



#### IV Coloquio sobre Enseñanza de la Filosofía Situada

*Jueves 9 y 10 de octubre de 2025*

*Universidad Alberto Hurtado - Universidad de Santiago de Chile*

**Jueves 9 de octubre. Universidad Alberto Hurtado. Metro Los Héroes. Campus Patrimonial. Salas E. Erasmo Escala 1822**

<b>9:30-10:00</b>	<b>Recepción y registro</b>
<b>10:00-10:20</b>	<b>Palabras iniciales</b>
<b><u>SALA E32</u></b>	<b>(Mesa 1) Filosofía de la enseñanza y aprendizaje</b>
<b>10:20-11:30</b>	Sebastian Romero Apse. <i>Didáctica de la pregunta una forma de diálogo en el aula.</i> Universidad de Chile.  Valentina del Olvido Escárate. <i>"Entre Tronchatoro y Maestra Miel": explorar los límites del afecto y el poder en la educación.</i> Universidad Alberto Hurtado.  Valeriana Dominguez Riquelme. <i>El aprendizaje desde la herencia como herramienta didáctica en filosofía.</i> Universidad Alberto Hurtado.
<b>11:30-11:45</b>	<b>Café</b>
<b><u>SALA E56</u></b>	<b>(Mesa 2) Didáctica de la filosofía</b>
<b>11:45-13:10</b>	Rocío Ferrada. <i>Significado y enseñanza de la filosofía. Entre la indefinición y el aprendizaje situado.</i> Universidad Católica de Chile.  Valentín Gómez. <i>Didáctica de la Justicia en el Aula Escolar.</i> Universidad Alberto Hurtado.  Gabriel Donoso. <i>La filosofía como empresa cognitiva: implicancias para una enseñanza situada.</i> Universidad de Santiago de Chile.
<b>13:10 -14:30</b>	<b>Almuerzo</b>

<p><b><u>SALA E24</u></b></p> <p><b>14:30-15:30</b></p>	<p><b>(Mesa 3) Filosofía política de la educación</b></p> <p>Paulina Delgado. <i>Profesores y profesoras en Resistencia: memoria, pedagogía y creación en tiempos de dictadura</i>. Subsecretaría de Previsión Social y Universidad de Santiago de Chile.</p> <p>Hans Peschke Castillo. <i>Poética-filosófica de la memoria: explorando los conceptos "justicia" y "reparación" a través de un poema de Viviana Ávila Alfaro para la enseñanza de la filosofía situada</i>. Universidad Alberto Hurtado.</p> <p>Fabián Rodríguez. <i>Protesta estudiantil violenta. Estudio de caso acerca de las protestas violentas en colegios emblemáticos de la comuna de Santiago, Chile</i>. Universidad Alberto Hurtado.</p>
<p><b><u>SALA E24</u></b></p> <p><b>15:30-16:30</b></p>	<p><b>(Mesa 4) Enseñanza de la filosofía situada</b></p> <p>Josue Andrade Alves. <i>La empatía como hincapié en la enseñanza de filosofía en la educación técnico-profesional</i>. Fundación Colegio IDOP.</p> <p>César Contreras. <i>Los límites de la escuela no son los límites del mundo</i>. Universidad Alberto Hurtado</p>

**Viernes 10 de octubre. Universidad Alberto Hurtado. Universidad Alberto Hurtado. Metro Los Héroes. Sala L13. Cienfuegos 46.**

<p><b><u>SALA L13</u></b></p> <p><b>10:30-11:30</b></p>	<p><b>(Mesa 5) Filosofía y vida</b></p> <p>Matías Vega Molina. <i>Desde un pedazo de cemento: encuentro afectivo en el aprendizaje de filosofar</i>. Liceo 7 de Ñuñoa José Toribio Medina &amp; Liceo Polivalente Lo Espejo ex B-133.</p> <p>Tomás Olgúin. <i>El carácter mistraliano de la vocación pedagógica en escuelas de segunda oportunidad</i>. Universidad Alberto Hurtado.</p> <p>Maria Marta Cabello Gaona. <i>El pensamiento crítico en la Educación Media Técnico-Profesional desde la asignatura Filosofía: Indagación desde una didáctica situada</i>. Universidad de Chile.</p>
<p><b><u>SALA L13</u></b></p> <p><b>11:30-12:30</b></p>	<p><b>(Mesa 6) Repensando la enseñanza de la filosofía</b></p> <p>Daniela Farías Díaz. <i>Paradojas que se cuentan: Filosofía y aprendizaje a través de cuentos pop-up</i>. Universidad de La Serena.</p> <p>Martin Astorga. <i>Responsabilidad, artificio y sesgos implícitos en mí ocupar en la sala de clase</i>. Universidad Alberto Hurtado.</p> <p>Constanza Fernández. <i>Infancia como territorio epistémico: una propuesta decolonial feminista para la enseñanza filosófica situada</i>.</p>

<p><b>12:30-12:45</b></p>	<p><b>Café</b></p>
<p><b><u>SALA L13</u></b> <b>12:45-14:00</b></p>	<p><b>(Mesa 7) Epistemología de la enseñanza de la filosofía</b></p> <p>Camila Payera. <i>Rompiendo cercos epistémicos: Garantizar la reflexión de la otredad desde una perspectiva decolonial en las nuevas Bases Curriculares de Filosofía.</i> Universidad Alberto Hurtado.</p> <p>Ignacia Jerez. <i>La importancia de desarrollar las habilidades comunicacionales en la formación inicial docente en filosofía: aproximaciones desde el análisis del curso de Proyección Corporal y Vocal para el Aula.</i> Universidad Alberto Hurtado</p> <p>Pedro Nuñez. <i>Enseñanza de la lógica.</i> Universidad de Santiago de Chile.</p> <p>Gabriel Straube. <i>¿Qué es lo más bello que has visto en tu vida? Metodologías para una filosofía situada.</i> Universidad Finis Terrae- Colegio San Rafael.</p>