



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

CUENTA DEL DECANO

MEMORIA 2009

INDICE

- Introducción

I. ¿Cómo funcionamos?

1. Estructura de gobierno y participación
2. Cargos directivos
3. Planificación estratégica
4. Gestión económica

II. ¿Quiénes somos? Académicos y administrativos

1. Planta académica
2. Planta administrativa

III. ¿Qué hacemos?

1. Docencia
2. Investigación
3. Extensión
4. Ediciones Universidad Alberto Hurtado

- Anexos

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

MEMORIA AÑO ACADÉMICO 2009

Introducción

La presente memoria da cuenta de las actividades realizadas durante el año 2009. Esta se divide en tres partes fundamentales: ¿cómo funcionamos?, ¿quiénes somos? y ¿qué hacemos?

Previo a ello, hay algunos logros y pasos significativos dados durante el 2009, que vale la pena reseñar.

En términos de **gestión**, se dio un paso significativo en la articulación de una estructura de *Facultad*, que permita hacer frente a la complejidad de una organización de esta envergadura. Es así como a final de año, se estructura una instancia ejecutiva de gobierno formada por el decano y las nuevas direcciones de desarrollo y administración. Este equipo tiene por objetivo liberar de carga administrativa a los departamentos y centros que conforman la *Facultad*, particularmente a sus directores. También ha sido parte de este proceso la distribución, desde principios de año, de una serie de tareas y objetivos transversales, como una forma de coordinar los temas comunes de la *Facultad*. Así mismo, se puso énfasis en consolidar los órganos de gobierno (los Consejos a distintos niveles) y comenzamos con el proceso de recambio de autoridades.

Un esfuerzo significativo durante este año ha sido la búsqueda de la viabilidad económica de la *Facultad*. Con mas esfuerzo que resultados realizamos una serie de estudios que tuvieron por objeto mejorar la distribución de gastos generales de la Universidad, que nos afectaba desproporcionadamente. La búsqueda de esta viabilidad impulsó, junto con otras razones de orden académico, el traslado del Centro de Ética a la Facultad de Derecho. También se hizo un esfuerzo por encontrar nuevos fondos que permitiesen financiar la investigación y extensión que realizamos. Este año, debido a asuntos presupuestarios, restringimos al mínimo el aumento programado de plantas académicas, situación que conseguimos revertir de cara al 2010.

En cuanto a la **docencia**, este ha sido un año de consolidación de los programas académicos de pregrado y hemos podido acreditar, con buenos resultados, todas nuestras carreras de pedagogía, junto con comenzar el proceso de autoevaluación de las licenciaturas. La consolidación de los pregrados nos ha impulsado a la creación de nuevos programas de posgrado (creación del magíster en Literatura Latinoamericana, decisión de reabrir el magíster en Historia y Políticas Sociales para el 2010 y puesta en marcha del diplomado en Edición de Textos Educativos), con lo que se cumple el objetivo de la instalación de programas de bachillerato, licenciatura y magíster. A esto se sumó la creación del programa propedéutico y trabajamos en la modificación de la malla del Bachillerato en Humanidades.

Asimismo, comenzamos a explorar nuevas áreas de desarrollo docente que incorporen el arte a la *Facultad*. También comenzamos el estudio de tres salidas profesionales para los egresados de las licenciaturas, temas que fueron todos debatidos ampliamente en las reuniones de departamento y Consejo de Facultad.

En términos de **investigación**, ha sido interés de la *Facultad* estimular el desarrollo de los “programas de investigación” al interior de cada departamento. Es así como se ha trabajado en una mejor definición de estos programas, se ha fomentado la presentación de proyectos de investigación a fondos concursables y han aumentado progresivamente las publicaciones científicas, de las que presentaremos una información más detallada.

En cuanto a la **vinculación con el medio**, además del trabajo que realizan cada uno de los departamentos y académicos, dos grandes acciones han contribuido a posicionar a la *Facultad*: las Ediciones Universidad Alberto Hurtado y la Temporada de Conciertos del Instituto de Música. La primera incorporó nuevas colecciones de otras facultades de la UAH (Educación, Sociología, Derecho, Economía y Negocios), con lo que dejó de ser un sello exclusivo de nuestra *Facultad*. Por su parte, la II Temporada de Conciertos, produjo –en conjunto con la Dirección de Desarrollo y Gestión de Recursos de la UAH– por primera vez una ópera: “Dido y Eneas” de Henry Purcell, la que recibió elogiosas comentarios de parte de la crítica especializada.

I. ¿CÓMO FUNCIONAMOS?

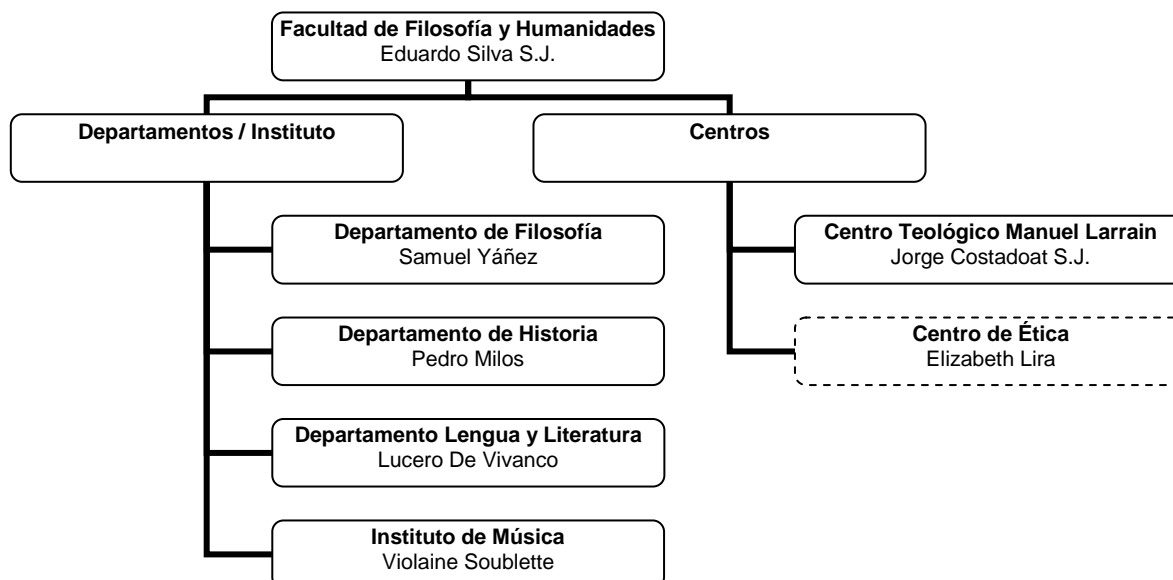
1. ESTRUCTURA DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN

La *Facultad de Filosofía y Humanidades* presentó en el 2009 la siguiente estructura: tres departamentos: Filosofía, Historia, Literatura, el Instituto de Música y dos centros: Centro de Ética y Centro Teológico Manuel Larraín, a través de los cuales realizó actividades de docencia, investigación y extensión.

En diciembre del 2009 se concretó el traspaso del Centro de Ética a la Facultad de Derecho.

El año 2009, la *Facultad de Filosofía y Humanidades* concentró a **1110** alumnos (29,6%) de un total de 3282 alumnos de la UAH, **12** (50%) de las 24 carreras de pregrado de la universidad y **32** (23,8%) de los 134 profesores planta de la UAH.

La estructura de la *Facultad* con sus cargos directivos, se presentan en el siguiente organigrama:



Siguiendo las disposiciones establecidas en los reglamentos de la UAH, a principios de año, fue reelegido en el cargo de Decano, Eduardo Silva S.J. Asimismo, en marzo se produjo el recambio de la directora del Departamento de Lengua y Literatura, asumiendo Lucero de Vivanco el cargo en reemplazo de María Teresa Johansson.

Este año se dio un nuevo paso en la articulación de una estructura de *Facultad* que permita hacer frente a la complejidad de una organización de esta envergadura. Fue así como se creó una instancia ejecutiva de gobierno para una serie de tareas administrativas, presupuestarias y de desarrollo, transversales a la *Facultad*. Este equipo de gestión, que hacia final del año ya está estructurado, esta conformado por el decano, la dirección de desarrollo y la dirección de administración.

Es así como a la dirección de Desarrollo, a cargo de María Teresa Johansson, responsable de estudiar la viabilidad de nuevos programas y el crecimiento institucional, se le ha encomendado una tarea particular: dirigir, diseñar y crear el Área de Arte. Además se le ha pedido estudiar la posibilidad de salidas profesionales para nuestros licenciados. Para esto ha contado con la ayuda de Fernando Pérez. Por su parte, la dirección de Administración a cargo de Alejandra Zabaleta, ha ido progresivamente asumiendo todas las tareas administrativas y presupuestarias de la *Facultad*.

Junto a ello, desde comienzos de año se establecieron tareas y objetivos transversales a toda la *Facultad*, cuyos representantes y coordinadores serán indicados más adelante.

En cuanto a los Consejos, se realizaron tres Consejos de Facultad: mayo, agosto y diciembre. Los dos primeros tuvieron carácter ampliado. En el primero se presentó la "Memoria y cuenta 2008" del Decano y en el segundo el tema principal fue la acreditación institucional. En el tercer Consejo, se presentaron y debatieron nuevos programas académicos: salidas profesionales para egresados de licenciatura y posibles carreras ligadas al Área de Arte.

Solamente el Departamento de Literatura pudo realizar Consejos de Departamento (dos en el año). Cada uno de los departamentos efectuó reuniones mensuales de departamento, a la que asistieron todos los profesores planta, instancia en que se llevó la marcha habitual de la unidad. El Instituto de Música realizó reuniones semestrales con todos los profesores asociados.

Durante el 2009, se realizaron diez Consejos Directivos de Facultad, instancia que reunió al decano con los directores de los departamentos de Filosofía, Historia, Literatura y al que se incorporó este año a algunas reuniones a la directora del Instituto de Música. Este Consejo llevó la marcha de la Facultad.

De todos estos Consejos, se redactaron actas que están disponibles en secretaría.

2. CARGOS DIRECTIVOS

Además de los directores de unidad, los otros cargos directivos de la *Facultad* son los siguientes:

a. Directores de Carrera

| | |
|--|----------------------|
| Director de Pedagogía y Licenciatura en Filosofía y de los Bachilleratos en Filosofía y en Filosofía y Humanidades | Eduardo Molina |
| Director Bachillerato en Humanidades | Maximiliano Figueroa |
| Director del Magíster en Filosofía | Roberto Rubio |
| Director del Diplomado en Filosofía | Roberto Rubio |
| Directora de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales | Liliana Bravo |
| Director de Licenciatura en Historia | Pablo Toro |
| Director del Magíster en Historia Políticas Sociales | Pedro Milos |
| Director de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación | Ignacio Álvarez |
| Directora Licenciatura en Lengua y Literatura | Lucía Stecher |
| Directora del Diplomado en Edición de Textos Educativos | Alejandra Stevenson |
| Directora de Interprete Superior en Canto | Violaine Soublette |
| Director de Pedagogía en Música | Andrés Castro |

b. Direcciones

| | |
|---|------------------------|
| Directora de Desarrollo y del Área de Arte | María Teresa Johansson |
| Directora de Administración | Alejandra Zabaleta |
| Directora Ediciones Universidad Alberto Hurtado | Alejandra Stevenson |

c. Representaciones

| | |
|---|-------------------------|
| Representante de Investigación | Roberto Rubio |
| Representante de Extensión | Beatriz García Huidobro |
| Coordinadora de Pregrados | Lucía Stecher |
| Coordinadora de Formación inicial de profesores | Liliana Bravo |
| Coordinadora de Relaciones Internacionales | Lucero de Vivanco |
| Coordinador Propedéutico | Héctor Fernández |
| Coordinadora Temporada de Conciertos | Jessica Quezada |

d. Otras coordinaciones

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Coordinadora área antigua | María José Cot |
| Coordinador área medieval | Héctor Fernández |
| Coordinador área moderna | Fernando Pérez |
| Coordinador área contemporánea | Soledad Zárate |

3. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

El año 2008, la UAH decidió adelantar el proceso de planificación estratégica dado que el 2009 debía acreditarse institucionalmente (ver "Objetivos estratégicos de la UAH" en anexo 1). Este proceso significó la revisión de los objetivos estratégicos de la *Facultad*, acordándose los siguientes para el período 2009–2015.

Objetivos estratégicos Facultad de Filosofía y Humanidades 2009 - 2015

1. Afianzar una **comunidad académica** que realice tanto docencia como investigación, lo que implica: profundizar el desarrollo de las disciplinas; intensificar los vínculos interdisciplinarios entre nuestras humanidades y potenciar los vínculos con las disciplinas de otras facultades de la UAH. En este sentido, será importante continuar con la gradual incorporación de profesores plantas y intensificar los vínculos de los profesores hora (planta asociada) con la facultad.
2. Consolidar y revisar los programas de **docencia** de pregrado: bachillerato, licenciatura, pedagogía. Abrir y consolidar oferta de posgrado y programas de educación continua. Aportar a profesionales y público en general interesados y necesitados de humanidades e intensificar la conexión y los servicios que podemos prestar a profesores y profesoras de enseñanza media y básica
3. Implementar los apoyos adecuados a la docencia universitaria, consolidando un **modelo pedagógico** y de formación capaz de dar cuenta de las demandas y necesidades del tipo de alumnos que tenemos, del perfil de nuestros académicos y de las exigencias de calidad de la misión de la UAH.
4. Implementar sistema de apoyo y seguimiento a **egresados**.
5. Fortalecer la **investigación** al interior de la Facultad desarrollando los actuales 12 programas de investigación que hemos establecido y creando los nuevos programas disciplinares e interdisciplinares que consideremos necesarios.
6. Desarrollar e implementar una política de **publicaciones** que tiene como objetivo constituirse como el sello editorial de la UAH. Dar curso a las seis colecciones de la facultad actualmente existentes y colaborar con los requerimientos de otras facultades.
7. Institucionalizar las actividades de **extensión**. Determinar y desarrollar una política de comunicación y difusión de los programas y actividades de la facultad.
8. Aumentar el intercambio académico y las **relaciones** universitarias, tanto con centros nacionales como extranjeros, estableciendo convenios y participando de redes en beneficios de nuestra docencia, investigación y extensión.
9. Consolidar nuestras estructuras de **gobierno** y participación, mejorar los procesos administrativos y los recursos que hagan más eficiente una gestión que se vuelve cada vez más compleja y que requiere saber diferenciar entre los servicios que se prestan de las estructuras centrales de la universidad y los que se sirven desde la propia facultad.
10. Estudiar la posibilidad de crear el **Área de Arte** y estética, que permita consolidar lo que actualmente tenemos (Instituto de Música, cursos de estética e historia del arte, etc.) y abrir nuevos programas en el área.
11. Potenciar el **Centro Teológico Manuel Larraín**, propiciando una teología de los signos de los tiempos, que permita un diálogo entre fe y cultura y un espacio de debate y reflexión entre intelectuales católicos.
12. Buscar fuentes alternativas de **financiamiento** para los distintos proyectos que lleva a cabo la Facultad y no depender solo del ingreso por matrícula.

Como término del proceso de Planificación Estratégica, se solicitó a cada facultad un Compromiso de Desempeño anual, el que debía contribuir a la planificación estratégica institucional. Esta nueva herramienta de gestión (que consistió en comprometer una serie de actividades a desarrollarse durante el año asociadas a objetivos estratégicos de la *Facultad*, cada una con metas e indicadores de resultado), permitió jerarquizar las tareas, inversiones, etc. (Ver en anexo 5, "Compromiso de desempeño 2009 y su evaluación").

4. GESTIÓN ECONÓMICA

Este año nos hemos centrado en buscar la viabilidad económica de la *Facultad*. Si bien el resultado inicial del presupuesto para este año daba un resultado negativo (-129 millones), este se revirtió durante el año, presentando un resultado favorable de 71 millones de pesos.

Presupuesto y resultado del ejecución presupuestario 2009

| ITEM | Presupuesto 2009 | Resultado 2009 |
|----------------------|------------------|----------------|
| Ingresos | \$ 2.413.335 | \$ 2.594.942 |
| | | |
| Gastos | \$ 2.542.657 | \$ 2.523.466 |
| Gastos propios | \$ 1.236.016 | \$ 1.137.662 |
| Gastos en personal | \$ 938.605 | \$ 892.851 |
| Gastos operacionales | \$ 297.411 | \$ 244.811 |
| Gastos indirectos | \$ 1.306.641 | \$ 1.385.804 |
| RESULTADO | -\$ 129.322 | \$ 71.476 |

En la búsqueda de la viabilidad económica, nos vimos enfrentados este año a las siguientes tareas: aumento de matrícula, decisión de trasladar el Centro de Ética a la Facultad de Derecho, estudio de distribución de gastos generales de la UAH y mantener el aporte del ex fondo CISOC al Centro Teológico Manuel Larraín

II. ¿QUIÉNES SOMOS? ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

1. PLANTA ACADÉMICA:

Al 31 de diciembre del 2009, la *Facultad de Filosofía y Humanidades* contó con una planta ordinaria de 32 académicos de planta, que en conjunto realizaron 24,25 Jornadas completas equivalentes (JCE), lo que corresponde al 23,8% del total de académicos de la Universidad.

El año 2009 se incorporan y/o aumentan su jornada, las siguientes personas:

- Fernando Pérez: Se incorpora el segundo semestre, con media jornada, al área de arte. Fernando es PhD en literatura comparada en New York University.
- Liliana Bravo (Departamento de Historia): Pasa de $\frac{3}{4}$ de jornada a jornada completa.
- Violaine Soublette (Instituto de Música): pasa de $\frac{3}{4}$ a jornada completa.
- Andrés Castro (Instituto de Música): Pasa de $\frac{1}{4}$ de jornada a $\frac{3}{4}$ de jornada.

El 2009 los siguientes académicos dejaron la Facultad:

- María José López (1/2 jornada del Departamento de Filosofía), deja la Facultad el segundo semestre.
- Tony Mitsuf: 1/3 de jornada del Centro de Ética.
- Pablo Concha: 1/3 de jornada) del Centro de Ética.

A ellos se suman cuatro profesores que se encuentran especializándose en EEUU y Europa: Sebastián Kaufmann, Roberto Saldías, Diego García y Carlos Gigoux.

Por departamento, la planta de la *Facultad* el 2009 estuvo formada por las siguientes personas:

| Departamento / Centro | Nombre | Grado Académico | Jornada |
|----------------------------|-------------------------|-----------------|---------------|
| Departamento de Filosofía | Samuel Yáñez | Doctor © | 1 |
| | Eduardo Silva | Doctor | 1/2 |
| | Eduardo Molina | Doctor | 1 |
| | Maximiliano Figueroa | Doctor | 1 |
| | Patricio Mena | Doctor | 1/2 |
| | María José López (*) | Doctor | 1/2 |
| | Francisco Pereira | Doctor | 1 |
| | Roberto Rubio | Doctor | 1 |
| | Total JCE 2009 | | 6,25 |
| Departamento de Historia | Pedro Milos | Doctor | $\frac{1}{2}$ |
| | Liliana Bravo | Doctor | 1 |
| | Pablo Toro | Doctor | 1 |
| | María José Cot | Doctor © | $\frac{1}{2}$ |
| | Marcos Fernández | Doctor | 1 |
| | María Soledad Zárate | Doctor | 1 |
| | Total JCE 2009 | | 5 |
| Departamento de Literatura | María Teresa Johansson | Doctor © | 1 |
| | Ignacio Álvarez | Doctor | 1 |
| | Lucero de Vivanco | Doctor | 1 |
| | María Constanza Vergara | Doctor © | 1 |
| | Matías Ayala | Doctor | $\frac{1}{2}$ |
| | María Soledad Aravena | Doctor © | $\frac{1}{2}$ |
| | Lucía Stecher | Doctor | 1 |
| | José Urbina | Doctor | 1 |
| | Raúl Navarrete | Licenciado | $\frac{1}{2}$ |
| | Fernando Pérez (**) | Doctor | 1/2 |
| | Total JCE 2009 | | 7,75 |

| | | | |
|---|--------------------|------------|-------|
| Instituto de Música | Guido Minoletti | Licenciado | 1/2 |
| | Violaine Soublette | Licenciado | 1 |
| | Andrés Castro | Licenciado | ¾ |
| | Total JCE 2009 | | |
| Centro de Ética | Elizabeth Lira | Doctor | 1 |
| | Verónica Anguita | Magíster | 1/2 |
| | Total JCE 2009 | | |
| Centro Teológico Manuel Larraín | Andrea Botto | Doctor © | ½ |
| | Fernando Berríos | Doctor | ½ |
| | Jorge Costadoat | Doctor | ½ |
| | Total JCE 2009 | | |
| Total Facultad de Filosofía y Humanidades | | | 24,25 |

(*) María José López deja la Facultad el segundo semestre del 2009

(**) Fernando Pérez se incorpora el segundo semestre del 2009

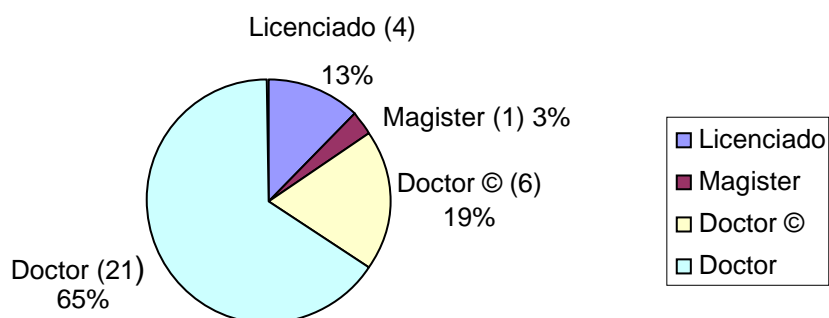
Hacemos notar que los tres académicos del CTML son financiados por fondos externos, como también sucede con parte de las jornadas del Centro de Ética.

Descontados los académicos que pertenecen a los dos centros de investigación, hubo 27 profesores que atendieron a 1110 alumnos de pregrado, que en conjunto realizaron 21,5 JCE. De esta forma la relación jornada /alumno de pregrado fue de una jornada completa cada 51,6 alumnos (el promedio en la UAH es de una jornada completa cada 31,3 alumnos de pregrado).

El 2009, tres académicos de la *Facultad* obtuvieron el grado de doctor: Lucero de Vivanco, Maximiliano Figueroa y Patricio Mena. De esta forma, el 87% de los académicos de la *Facultad* tienen estudio de posgrado, cifra mayor al promedio que tiene la UAH en esta materia, que alcanza el 78,4%.

La distribución de los profesores planta por grado académico al interior de la *Facultad*, se observa en el siguiente gráfico:

Facultad de Filosofía y Humanidades
Distribución por grado académico de los profesores planta



Evolución grado académico profesores planta

| Grado académico | 2008 | 2009 |
|-----------------|----------|----------|
| Doctor | 19 (58%) | 21 (65%) |
| Doctor © | 9 (27%) | 6 (19%) |
| Magíster | 1 (3%) | 1 (3%) |
| Licenciado | 4 (12%) | 4 (13%) |
| Total | 33 | 32 |

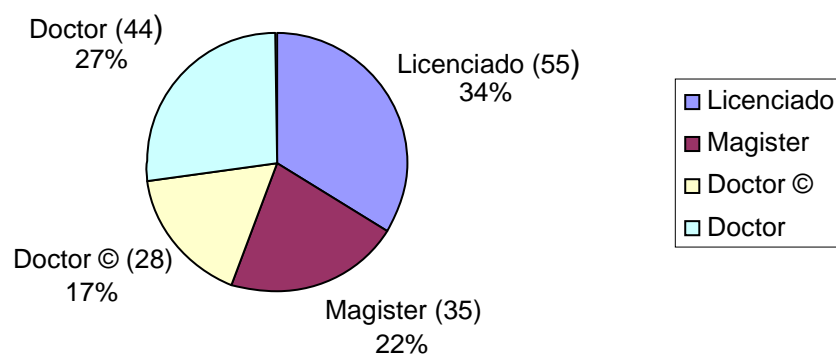
Los académicos planta de la *Facultad* contaron con el apoyo para las actividades de docencia de 130 profesores asociados (profesores hora). De ellos, 23 (18%) tienen grado de doctor, 22 (17%) son candidato a doctor, 34 (26%) tienen el grado de magíster y 51 (39%) son licenciados.

**Facultad de Filosofía y Humanidades
Evolución grado académico profesores hora**

| Grado académico | 2008 | 2009 |
|-----------------|----------|----------|
| Doctor | 23 (20%) | 23 (18%) |
| Doctor © | 15 (13%) | 22 (17%) |
| Magíster | 33 (28%) | 34 (26%) |
| Licenciado | 46 (39%) | 51 (39%) |
| Total | 117 | 130 |

De esta forma, la conformación docente de la Facultad, según grado académico, es la siguiente:

**Facultad de Filosofía y Humanidades
Distribución por grado académico del total de profesores**



Evolución grado académico total profesores

| Grado académico | 2008 | 2009 |
|-----------------|----------|----------|
| Doctor | 42 (28%) | 44 (27%) |
| Doctor © | 24 (16%) | 28 (17%) |
| Magíster | 34 (23%) | 35 (22%) |
| Licenciado | 50 (33%) | 55 (34%) |
| Total | 150 | 162 |

En la *Facultad*, 22 de los 27 profesores (contando solo los de los departamentos) se encuentran categorizados. De ellos, siete son adjuntos, catorce son profesores auxiliares y uno, instructor.

2. PLANTA ADMINISTRATIVA

La *Facultad* presenta dos modelos para hacer frente la gestión académico–administrativa. Los departamentos de Filosofía e Historia cuentan con coordinadoras académicas, mientras que en el Departamento de Literatura e Instituto de Música, esta labor es encomendada a académicos, con la asistencia de secretarías de estudios. Estas fueron apoyadas por una coordinación administrativa, transversal a la Facultad.

a. Coordinaciones académicas

| | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|
| Departamento de Filosofía | Pedagogía y licenciatura en Filosofía y Bachilleratos | M. Carolina Casanueva |
| Departamento de Historia | Licenciatura en historia | Paulina Orrego |
| | Pedagogía en historia | Fabiola Fares |
| Departamento de Lengua y Literatura | Licenciatura en Lengua y Literatura | Constanza Vergara |
| | Pedagogía en Lengua Castellana y comunicación | Raúl Navarrete |
| | Secretaría académica | Lorena Godoy |
| Instituto de Música | Pedagogía y licenciatura en música | Andrés Castro |
| | Secretaría académica | Lidia Villalobos |
| Facultad de Filosofía y Humanidades | Coordinadora administrativa | Carolina Bustos |

b. Otros cargos administrativos

La *Facultad* tuvo el apoyo de una asistente de la *Facultad*, actual directora de administración (Alejandra Zabaleta), y de una secretaria (Elcira Leyton), que colaboran en la gestión habitual de las carreras y de la marcha de la Facultad.

En el área de extensión, ejerció la labor de directora ejecutiva de las Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Beatriz García Huidobro, quien además fue responsable de llevar a cabo la gestión en materia de publicaciones y extensión.

En el Instituto de Música se contó además con el apoyo del auxiliar Claudio Zelada.

III. ¿QUÉ HACEMOS?

1. DOCENCIA

En el 2009, el número total de alumnos de pregrado de la *Facultad* asciende a 1110 de pregrado, registrando 141 alumnos de pregrado más que el 2008, y 33 alumnos de posgrado.

Dividido por departamento, el número de alumnos y carreras fue el siguiente:

| Departamento | 2008 | | 2009 | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Nº alumnos pregrado | Nº alumnos posgrado | Nº alumnos pregrado | Nº alumnos posgrado |
| Filosofía | 371 | 24 | 308 | 19 |
| Historia | 294 | 8 | 234 | 4 |
| Lengua y Literatura | 245 | 0 | 468 | 10 |
| Instituto de Música | 59 | 0 | 100 | 0 |
| Total | 969 | 32 | 1110 | 33 |
| UAH | 3282 | 791 | 3742 | 428 |

a. Alumnos

a.1 Admisión 2009

El año 2009 oficialmente se ofrecieron 360 vacantes, 25 más que el año 2008 (335 vacantes).

En 2009, se matricularon 340 alumnos nuevos, por lo que el porcentaje de uso de vacantes de 94,4%

Facultad de Filosofía y Humanidades Total vacantes y matriculados 2009

| Carrera | Total Vacantes | Total Matriculas | % Uso de Vacantes |
|--|----------------|------------------|-------------------|
| Bachillerato Humanidades | 75 | 37 | 49,3 % |
| Licenciatura en Filosofía | 25 | 29 | 116 % |
| Pedagogía en Filosofía | 10 | 9 | 90 % |
| Bachillerato en Filosofía | 10 | 5 | 50 % |
| Bachillerato en Filosofía y Humanidades religiosos | 5 | 4 | 80 % |
| Licenciatura en Historia | 40 | 45 | 112,5 % |
| Pedagogía en Historia | 50 | 56 | 112,5 % |
| Licenciatura en Lengua y literatura | 40 | 57 | 142,5 % |
| Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación | 50 | 51 | 102 % |
| Licenciatura en Música | 10 | 7 | 70 % |
| Pedagogía en Música | 35 | 40 | 114,3 % |
| Bachillerato en Música | 10 | 0 | 0 % |
| Total FILHUM | 360 | 340 | 94,4 % |
| Total UAH | 1070 | 945 | 88,3 % |

Las carreras que no llenaron todas sus matrículas fueron: Bachillerato en Humanidades, Bachillerato en Filosofía, Bachillerato en Filosofía y Humanidades, y Licenciatura en Música.

Este año disminuyó en 36 alumnos el número de estudiantes que ingresaron a 1 año, pasando de 376 a 340. Proporcionalmente, se produce un aumento de matrículas vías admisión ordinaria.

| Tipo de admisión | 2008 | | 2009 | |
|------------------|------------|-------|------------|-------|
| | Nº alumnos | % | Nº alumnos | % |
| Ordinaria | 311 | 82,7% | 308 | 90,5% |
| Especial | 62 | 16,4% | 31 | 9,1% |
| Complementaria | 3 | 0,79% | 1 | 0,2% |
| Total FILHUM | 376 | 100% | 340 | 100% |

En términos generales, entre el 2008 y 2009, subió el puntaje ponderado de ingreso a 4 carreras, incrementándose por segundo año consecutivo las carreras del Departamento de Historia (Licenciatura y Pedagogía).

Cuadro comparativo de los requisitos por carrera 2008 - 2009

| Carrera | Requisitos | | Diferencia |
|--|------------|------|------------|
| | 2008 | 2009 | |
| Bachillerato Humanidades | 550 | 570 | 20 |
| Licenciatura en Filosofía | 550 | 580 | 30 |
| Pedagogía en Filosofía | 550 | 550 | 0 |
| Bachillerato en Filosofía | - | 550 | - |
| Bachillerato en Filosofía y Humanidades religiosos | - | 550 | - |
| Licenciatura en Historia | 570 | 580 | 10 |
| Pedagogía en Historia | 570 | 580 | 10 |
| Licenciatura en Lengua | 550 | 550 | 0 |
| Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación | 550 | 550 | 0 |
| Licenciatura en Música | 500 | 500 | 0 |
| Pedagogía en Música | 500 | 500 | 0 |

El resultado de ingreso por carrera es el siguiente:

Puntaje ponderado promedio, mínimo, máximo y diferencia 2009 - 2008

| Carrera | 2009 | | | 2008 | | | Diferencias 2008 - 2009 | | |
|--|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|
| | Pond. Prom | Pond. Min | Pond. Max | Pond. Prom | Pond. Min | Pond. Max | Pond. Prom | Pond. Min | Pond. Max |
| Bachillerato Humanidades | 590 | 561 | 674 | 579 | 551 | 662 | 11 | 10 | 12 |
| Licenciatura en Filosofía | 592 | 550 | 715 | 592 | 553 | 658 | 0 | -3 | 57 |
| Pedagogía en Filosofía | 582 | 564 | 614 | 609 | 560 | 764 | -28 | 4 | -150 |
| Bachillerato en Filosofía | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d |
| Bachillerato en Filosofía y Humanidades religiosos | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d |
| Licenciatura en Historia | 612 | 582 | 650 | 606 | 570 | 683 | 6 | 12 | -33 |
| Pedagogía en Historia | 609 | 582 | 646 | 593 | 570 | 661 | 16 | 12 | -15 |
| Licenciatura en Lengua | 590 | 550 | 641 | 601 | 551 | 657 | -11 | -1 | -16 |
| Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación | 584 | 554 | 627 | 578 | 550 | 622 | 6 | 4 | 5 |
| Licenciatura en Música | 565 | 506 | 632 | 564 | 528 | 590 | 1 | -22 | 42 |
| Pedagogía en Música | 554 | 501 | 621 | 556 | 507 | 621 | -2 | -6 | 0 |
| UAH | 590 | 554 | 658 | 584 | 501 | 764 | 6 | 53 | -106 |

Promedio PSU: promedio, mínimo, máximo, diferencia 2008 - 2009, por carrera

| Carrera | 2009 | | | 2008 | | | Diferencias 2008 - 2009 | | |
|--|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------------------|---------|---------|
| | PSU PROM 2009 | PSU MIN 2009 | PSU MAX 2009 | PSU PROM 2008 | PSU MIN 2008 | PSU MAX 2008 | PSU PROM | PSU MIN | PSU MAX |
| Bachillerato Humanidades | 579 | 509 | 609 | 569 | 502 | 660 | 10 | 7 | -51 |
| Licenciatura en Filosofía | 573 | 521 | 635 | 577 | 512 | 619 | -4 | 9 | 16 |
| Pedagogía en Filosofía | 555 | 523 | 582 | 597 | 533 | 736 | -42 | -10 | -154 |
| Bachillerato en Filosofía | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d |
| Bachillerato en Filosofía y Humanidades religiosos | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d | s/d |
| Licenciatura en Historia | 596 | 550 | 663 | 589 | 518 | 698 | 7 | 32 | -35 |
| Pedagogía en Historia | 586 | 534 | 662 | 565 | 509 | 672 | 21 | 25 | -10 |
| Licenciatura en Lengua | 581 | 526 | 651 | 587 | 510 | 658 | -6 | 16 | -7 |
| Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación | 568 | 524 | 644 | 563 | 510 | 625 | 5 | 14 | 19 |
| Licenciatura en Música | 565 | 504 | 632 | 566 | 546 | 607 | -1 | -42 | 25 |
| Pedagogía en Música | 555 | 504 | 641 | 564 | 506 | 643 | -9 | -2 | -2 |
| UAH | 586 | 500 | 735 | 578 | 520 | 662 | 8 | -20 | 73 |

El perfil del alumno que ingresó durante el 2009 es mujer (52%) proveniente en su mayoría de colegios subvencionados (54%), científico-humanista (89,6%), de los sectores sur (35%) y poniente (25,4%) de Santiago.

Los gráficos relativos a tipo de establecimiento y sexo se encuentran en el anexo 2. Los gráficos sobre tipo de establecimiento y lugar de procedencia se muestran a continuación:

Proveniencia de la cohorte 2009 según tipo de establecimiento

| Tipo de establecimiento | 2008 | | | 2009 | | |
|-------------------------|-------------------|-------|-------|-------------------|----------|-------|
| | Número de alumnos | % | % UAH | Número de alumnos | % FILHUM | % UAH |
| Municipal | 90 | 27,1% | 24,1% | 82 | 26,5% | 26,5% |
| Subvencionado | 179 | 53,9% | 52,1% | 168 | 54,2% | 48,8% |
| Particular | 63 | 19% | 23,7% | 60 | 19,3% | 24,7% |
| Total | 332 | 100% | 100% | 310 | 100% | 100% |
| Sin información | 44 | | 260 | 30 | | 103 |

Matrícula 2009 por lugar de procedencia

| Lugar de procedencia | 2008 | | | 2009 | | | |
|----------------------------|-------------------|----------|-------|-------------------|----------|-------|-------|
| | Número de alumnos | % FILHUM | % UAH | Número de alumnos | % FILHUM | %UAH | |
| Regiones | 34 | 9,2% | 9,3% | 22 | 6,6% | 9,1% | |
| Región Metropolitana (89%) | Centro | 29 | 7,8% | 9,5% | 37 | 11,1% | 10,6% |
| | Norte | 23 | 6,2% | 4,6% | 22 | 6,6% | 5,3% |
| | Oriente | 60 | 16,3% | 20,4% | 51 | 15,4% | 20,8% |
| | Poniente | 81 | 22% | 22,7% | 84 | 25,4% | 21,7% |
| | Sur | 141 | 38,3% | 33,4% | 114 | 35% | 32,5% |
| Total | 368 | 100 | 100 | 330 | 100% | 100 | |
| Sin información | 8 | | 42 | 10 | | 37 | |

De los alumnos ingresados el 2009, 201 lo hicieron con crédito con aval del Estado que corresponde al 59,1% de todos los matriculados. Esto significa un aumento con respecto al 2008, año en que ingresó un 56,4% de alumnos con crédito con aval del Estado.

Alumnos cohorte 2009 con crédito con aval del Estado

| Carrera | Total alumnos Adm. 2009 | Alumnos con crédito del Estado | % alumnos con crédito del Estado |
|--|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Bachillerato Humanidades | 37 | 21 | 56,8% |
| Licenciatura en Filosofía | 29 | 10 | 34,5% |
| Pedagogía en Filosofía | 9 | 5 | 55,6 |
| Bachillerato en Filosofía | 5 | 1 | 20% |
| Bachillerato en Filosofía y Humanidades religiosos | 4 | 1 | 25% |
| Licenciatura en Historia | 45 | 29 | 64,4% |
| Pedagogía en Historia | 56 | 38 | 67,9% |
| Licenciatura en Lengua y literatura | 57 | 31 | 54,4% |
| Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación | 51 | 35 | 68,6% |
| Licenciatura en Música | 7 | 4 | 57,1% |
| Pedagogía en Música | 40 | 26 | 65% |
| Total | 340 | 201 | 59,1% |

a.2 Información de todos los alumnos

Del total de alumnos 1110 de pregrado, 81 desertaron, 51 fueron eliminados, 90 egresaron y 19 se titularon. La información por año académico se aprecia en la siguiente tabla.

| Año | 2009 | | | | | | | Porcentaje de D/E 2008 |
|-------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------|
| | Nº alumnos marzo | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | % de D/E | |
| 1 | 342 | 45 | 20 | 0 | 0 | 65 | 19% | 11% |
| 2 | 366 | 22 | 11 | 60 | 0 | 33 | 9% | 15% |
| 3 | 192 | 14 | 8 | 0 | 0 | 22 | 11% | 17% |
| 4 | 182 | 0 | 10 | 30 | 6 | 10 | 5% | 13% |
| 5 | 28 | 0 | 2 | 0 | 13 | 2 | 7% | 0 |
| Total | 1110 | 81 | 51 | 90 | 19 | 132 | 12% | 13% |

La información general por carrera, se ve en el siguiente cuadro (para más detalles, ver anexo 3)

| Carrera | 2009 | | | | | | | Porcentaje de D/E 2008 |
|-----------------------------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------|
| | Nº alumnos marzo | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | % de D/E | |
| Bachillerato en Humanidades | 136 | 15 | 6 | 59 | 0 | 21 | 15% | 18% |
| Licenciatura en Filosofía | 105 | 22 | 5 | 0 | 0 | 27 | 26% | 12% |
| Pedagogía en Filosofía | 38 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 26% | 11% |
| Bachillerato en Filosofía | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7% | s/d |

| | | | | | | | | |
|---|------|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| Bachillerato en Filosofía y Humanidades | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7% | s/d |
| Licenciatura en Historia | 157 | 12 | 4 | 10 | 2 | 16 | 10% | 25% |
| Pedagogía en Historia | 234 | 6 | 19 | 0 | 10 | 25 | 11% | 7% |
| Licenciatura en Lengua y Literatura | 145 | 2 | 7 | 20 | 4 | 9 | 6% | 16% |
| Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación | 166 | 8 | 6 | 0 | 3 | 14 | 8% | 12% |
| Licenciatura en Música | 18 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 28% | 25% |
| Pedagogía en Música | 77 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3% | 5% |
| Bachillerato en Música | 5 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 20% | 25% |
| TOTAL FILHUM | 1110 | 81 | 51 | 90 | 19 | 132 | 12% | 13% |

Durante el 2009, 779 alumnos (226 alumnos más que el 2008) recibieron beca. Los montos entregados por concepto de beca fueron los siguientes:

| Tipo de Beca | Monto |
|-----------------------------|------------------|
| Crédito con aval del Estado | \$ 1.116.198.532 |
| Exc. Aca. PSU UAH | \$ 30.021.944 |
| Beca UAH | \$ 6.033.597 |
| Beca P. Cariola S.J | \$ 24.606.667 |
| Fondo Reemb. | \$ 1.029.806 |
| Hijo Funcionario | \$ 1.323.000 |
| 2º Hermano | \$ 2.950.239 |
| Beca Carrera | \$ 3.273.434 |
| Seguro Escolaridad | \$ 4.167.848 |
| EXC. ACAD MIN | \$ 12.900.000 |
| Beca Juan Gómez Millas | \$ 1.150.000 |
| Beca Dest Ped | \$ 1.150.000 |
| Hijo de profesores | \$10.000.000 |
| VALECH traspaso | \$11.500.000 |
| VALECH Titular | \$ 4.167.840 |
| Beca Indígena | \$2.900.000 |

Además, se entregaron \$ 86.885.000 por concepto de becas de mantención (el que le llega a los estudiantes directamente sin tener relación con el pago de sus aranceles), que agrupa: Pdte. de la República, Mantención, Indígena, Beca de Mantención Junaeb, Beca AliN Junaeb y Otra Beca Externa.

b. Programas de docencia

En el 2009, la *Facultad* desarrolló 17 programas de docencia, distribuidos en doce carreras de pregrado, un diplomado y 2 magíster; además se ofreció el programa de lenguas para alumnos extranjeros, cursos libres de música y un curso de dirección orquestal impartido en conjunto con la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles.

En el ámbito de implementación de las carreras, se llegó a la situación de puesta en régimen de las pedagogías en Historia y Lengua Castellana y Comunicación.

Con esto, se espera que la Facultad esté totalmente en régimen el año 2012.

Programas de Docencia impartidos por la Facultad de Filosofía y Humanidades

| | | |
|-----------------------|--------------|---|
| Pregrado | Bachillerato | <ul style="list-style-type: none"> • Humanidades • Filosofía • Filosofía y Humanidades • Música |
| | Licenciatura | <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía • Historia • Lengua y Literatura • Música mención Canto |
| | Pedagogía | <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía • Historia • Lengua Castellana y Comunicación • Música |
| Posgrado y postítulos | Diplomado | <ul style="list-style-type: none"> • Edición de textos educativos |
| | Magíster | <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía • Historia y Políticas Sociales |
| Otros programas | | <ul style="list-style-type: none"> • Propedéutico • Cursos libres de música • Programa de lenguas para alumnos extranjeros • Curso de dirección orquestal |

El desarrollo de las carreras de pre y posgrado significó durante el 2009 la implementación de 359 cursos. Además de estos, la *Facultad* impartió 56 cursos de servicio a otras facultades de la UAH, por lo que el total de cursos ascendió a 415.

La distribución de académicos planta y asociados en los programas de pre y posgrado de la *Facultad*, se observa en la siguiente tabla. Para revisar información por carrera, revisar anexo 4.

| Curso | 2008 | | | | 2009 | | | | | |
|----------|----------------------------------|--------------------------------|-------|-----|----------------------------------|--------------------------------|-------|-----|-----|-----|
| | Curso realizado por prof. planta | Curso realizado por prof. hora | Total | | Curso realizado por prof. planta | Curso realizado por prof. hora | Total | | | |
| Pregrado | 77 | 25% | 226 | 75% | 303 | 95 | 28% | 248 | 72% | 343 |
| Posgrado | 14 | 70% | 6 | 30% | 20 | 12 | 75% | 4 | 25% | 20 |
| Total | 91 | 28% | 232 | 72% | 323 | 107 | 30% | 252 | 70% | 359 |

De los 359 cursos impartidos en la *Facultad*, 221 contaron con ayudantías (48 en el Departamento de Filosofía, 94 en el Departamento de Historia y 79 en el Departamento de lengua y Literatura).

En el intento por incrementar los niveles de logro de los estudiantes y reforzar el diálogo interdisciplinario, se continuó con el trabajo de **Coordinación de las áreas** mundo antiguo, medieval, moderna y contemporánea, nombrando además de a María José Cot a Héctor Fernández, Fernando Pérez y Soledad Zárate. Las coordinaciones de los cursos de Mundo Antigo y Medieval, trabajaron en conjunto para generar un espacio de continuidad y de coordinación entre los cursos del primer y del segundo semestre del año 2009. Ambas coordinaciones realizaron un ciclo de cine con los estudiantes y organizaron el *Symposium* (agosto) y la Feria medieval (diciembre), actividades académicas y culturales de premiación de trabajos de los estudiantes de primer año de Bachillerato, Filosofía, Literatura e Historia. En términos académicos, el área medieval realizó dos encuentros con los profesores de los cursos de Literatura, Historia, Arte y Filosofía Medieval, con el fin de conocerse y compartir programas, expectativas y preocupaciones de cada docente. También se realizaron dos encuentros con los ayudantes de cada ramo para compartir experiencias y coordinar mejor los apoyos dados a los diferentes cursos.

Este año se creó una **coordinación de carreras de pregrado**, a cargo de Lucía Stecher, que reunió a todos los directores de carrera de pregrado con la finalidad de llegar a acuerdos en materias que son comunes. Los siguientes son los temas abordados durante el año:

- 1) Competencias habilitantes
 - a) Las direcciones de la *Facultad de Filosofía y Humanidades* acordaron realizar el segundo semestre de 2009 cursos remediales de matemáticas e inglés para los estudiantes de la generación 2006 que egresen a fines de este año. En caso de no llenarse los cupos para esta generación, podrán realizar los cursos estudiantes de generaciones posteriores de pedagogía y licenciatura.
 - b) Se programa, para el primer semestre de 2010, cursos remediales de matemáticas e inglés para la *Facultad de Filosofía y Humanidades*. Los departamentos de Historia y Literatura participarán de ambas iniciativas, el de Filosofía solo de los cursos de inglés ya que sus estudiantes pueden convalidar la prueba de Matemática por la de Lógica.
- 2) Acreditación de licenciaturas: a lo largo de 2009 se realizaron una serie de reuniones entre los directores de la Licenciatura en Lengua y Literatura, en Historia y en Filosofía para discutir los avances del proceso de autoevaluación de cada carrera. Estas reuniones fueron especialmente importantes en la etapa final del proceso, cuando se redactaron los informes de autoevaluación.
- 3) Políticas de titulación: a lo largo de 2009 se revisaron las políticas de titulación y se intercambiaron informaciones y criterios entre las carreras de la facultad.
- 4) Políticas en relación a profesores hora y ayudantes: pagos, procesos de selección.
- 5) Tutorías de expresión escrita (pilotos en marcha de Departamento de Lengua y Literatura): a lo largo del primer semestre de 2009 se realizaron tutorías piloto con estudiantes de segundo y cuarto año de Licenciatura en Lengua y Literatura y de quinto año de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación. En el segundo semestre de 2009 se replicará la experiencia. Se espera poder ofrecer este servicio a las otras carreras de la facultad a partir de 2011.
- 6) Coordinaciones de área de malla de bachillerato: antigua, medieval, moderna y contemporánea. Se reconoce la necesidad de determinar mejor las funciones de los coordinadores de área, así como su elección y los mecanismos para asegurar que la coordinación se realice en forma efectiva.

c. Acreditación

Durante el año 2009, se acreditaron las 4 carreras de pedagogía de la Facultad: Filosofía, Historia y Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Comunicación, y Música; y comenzó el proceso de autoevaluación de las licenciaturas en Filosofía, Historia y Lengua y Literatura.

En cuento a las pedagogías, en mayo se produjo la visita de los pares evaluadores y, en agosto, el Consejo de Acreditación de la agencia Qualitas, resolvió acreditar las carreras de pedagogías por los siguientes años:

- Pedagogía en Filosofía: 3 años.
- Pedagogía en Lengua y Comunicación: 4 años.
- Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales: 4 años.
- Pedagogía en Música: 2 años.

Además, la Facultad participó en el proceso de acreditación institucional. Las áreas presentadas fueron gestión institucional, docencia de pregrado y vinculación con el medio. En diciembre, la Comisión Nacional de Acreditación resolvió acreditar por 5 años a la universidad.

d. Presentaciones de nuevos programas

El Área de Arte presentó en el último Consejo de Facultad de diciembre propuestas de nuevos programas académicos para someterlos a la discusión del Consejo.

I. Terminales profesionales para las Licenciaturas de la Facultad en las siguientes áreas:

1. Edición digital
2. Guión y documental
3. Gestión Cultural

II. Humanidades y artes: Área de estética y artes visuales

1. Área de estética: se propone la creación de un área de estética, como un espacio de interlocución entre humanidades y artes al interior de la *Facultad*. Esta área sería responsable de proyectos de docencia e investigación. El área de estética puede estar constituida por docentes afiliados a otros departamentos o institutos que entregan un tiempo de su jornada a la investigación en este campo.

Posibles nuevos programas de docencia relacionados con el área de estética:

- a. Programa de Licenciatura en Humanidades
- b. Licenciatura en Estética o Licenciatura en Teoría e Historia de las artes:

2. Creación de un Instituto de artes visuales y pedagogía. En este plan de desarrollo podría proyectarse un Instituto de Artes Visuales. Este Instituto impartiría los cursos de historia del arte en las carreras, aportaría a las licenciaturas y podría generar una Pedagogía en artes visuales.

En el Consejo de Facultad se debatió acerca de estas propuestas y se acordó que estas deben ser presentadas para su conocimiento y su discusión en los Consejos de Departamento. Cada uno de los Consejos los analizó y devolvió su parecer al área que las presentó al decanato para su resolución.

e. Propedéutico

El Proyecto nace de la inquietud de las Facultades de Educación y de Filosofía y Humanidades de la Universidad, bajo la invitación hecha por la Universidad de Santiago, para implementar una forma de selección e ingreso a la universidad para alumnos del 5 % superior de 7 liceos prioritarios de la Región Metropolitana que apoya nuestra Casa de estudio. La Universidad de Santiago, desde hace más de 12 años, ha implementado este programa con buenos resultados de retención y éxito académico de los estudiantes favorecidos.

El programa consiste en un proceso de selección para el ingreso a la universidad de estudiantes de IV Año Medio con mayor logro en sus calificaciones de I a III Medio, de tal modo que pertenezcan al 5% mejor de su generación escolar. La selección se realiza en sesiones de trabajo de agosto a noviembre los días sábado de 8:30 a 13:30 horas. En cada sesión se desarrollan tres cursos: *Pensamiento matemático*, *Lenguaje castellano*, *Gestión Personal*, con profesores de la Universidad y de la Fundación Equitas en el último caso.

Los estudiantes que aprueben las 3 asignaturas del Propedéutico, asistan al 100% de las sesiones de trabajo y se mantengan al final de IV Medio en el 5% superior de logro de sus liceos, podrán optar a uno de los cupos que ofrece el Bachillerato en Humanidades de la Universidad. El polinomio para el cálculo de los puntajes de los estudiantes es: 60% notas de I a III Medio, 30% notas de IV Medio y 10% calificaciones del Propedéutico. A los estudiantes se les exige rendir la PSU, pero no se considera el puntaje obtenido para la admisión a la Universidad.

Los estudiantes seleccionados se incorporan al Bachillerato en Humanidades y una vez concluido este, pueden ingresar a las carreras que imparte la Universidad, de acuerdo a las normas que rigen para todo alumno de Bachillerato.

El hecho de pertenecer al 5% superior de logro de sus respectivos liceos los habilita para postular a la Beca de Excelencia Académica del Ministerio de Educación, la cual, al ir aprobando con regularidad sus estudios, les permitirá financiar en parte toda su carrera.

La motivación central del Proyecto es realizar un esfuerzo en favor de la equidad educativa, pues apoya significativamente a estudiantes que de otra forma difícilmente podrían ingresar y mantenerse en estudios universitarios.

Durante el desarrollo del Propedéutico, se trabajó en coordinación con el CREAS (Centro de Reflexión y Acción Social), para el apoyo de estudiantes voluntarios al programa. Asimismo, la UAH se integró a una naciente Red de Propedéuticos en universidades chilenas.

El Propedéutico 2009 comenzó con 43 estudiantes de Cuarto Medio, de los cuales finalmente se matricularon 15 en el Bachillerato en Humanidades, promoción 2010.

2. INVESTIGACIÓN

Ha sido interés de la Facultad estimular el desarrollo de los programas de investigación al interior de cada departamento, los que presentan distintos niveles de desarrollo. Hacemos notar la creación de un quinto programa en el Departamento de Filosofía: Mente, Lenguaje y Conocimiento, y el trabajo que están realizando en los departamentos de historia y literatura en una mejor definición de sus programas.

Este año se obtuvieron 5 proyectos FONDECYT y aumentaron progresivamente el número de publicaciones científicas.

a. Programas de investigación

Durante el 2009, la Facultad desarrolló 17 programas de investigación con profesores planta y asociados. Estos fueron:

Programas de Investigación desarrollados en la Facultad de Filosofía y Humanidades

| Departamento /Centro | Programa |
|-------------------------------------|--|
| Departamento de Filosofía | <ul style="list-style-type: none"> • Fenomenología y hermenéutica • Filosofía política y moral • Filosofía iberoamericana • Filosofía de la religión • Mente, lenguaje y conocimiento |
| Departamento de Historia | <ul style="list-style-type: none"> • Historia y políticas sociales • Historia de Chile contemporánea |
| Departamento de Lengua y Literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Literatura chilena • Escritura autobiográfica en la literatura • Literatura latinoamericana • Lenguaje, cognición y discurso |
| Centro de Ética | <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Responsabilidad social y ética económica • Ética y teología moral • Bioética |
| Centro Teológico Manuel Larraín | <ul style="list-style-type: none"> • Teología de los signos de los tiempos • Catolicismo social |

A continuación se detalla lo realizado por los distintos programas de investigación

Departamento de Filosofía

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre del Programa | Fenomenología y hermenéutica |
| Responsable | Patricio Mena |
| Miembros (Prof. de planta) | Patricio Mena, Roberto Rubio, Eduardo Silva |
| Otros Miembros | Enoc Muñoz, Iván Trujillo |
| Descripción | La fenomenología y su giro hermenéutico forman parte de los ejes más significativos de la filosofía del siglo XX. Ellos tienen antecedentes en la historia de la filosofía y actualmente animan diversas reflexiones en el campo filosófico y científico. Este Programa de Investigación busca una recepción de estas líneas, a la vez que pretende pensar desde ellas las más amplias temáticas. Husserl y Heidegger, Gadamer y Ricoeur, son autores especialmente centrales. Pero también, junto a ellos, Kant y Hegel, Platón y Schleiermacher, como antecedentes, y un conjunto menos conocido de fenomenólogos y hermeneutas posteriores, en las áreas filosóficas y científicas —por nombrar solo dos—, Marion y Romano. Las posibilidades abiertas por la fenomenología y la hermenéutica filosófica permanecen aún fructíferas y, por tanto, dignas de ser recorridas. |
| Publicaciones | <p>Libros compilados o editados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mena, Patricio / Muñoz, Enoc / Trujillo, Iván, <i>El sujeto interrumpido. La emergencia del mundo en la fenomenología contemporánea</i> (Mena, Patricio / Muñoz, Enoc / Trujillo, Iván, comps.) Santiago de Chile, Ed. Universidad Alberto Hurtado, 2009. Incluye “Presentación” de los compiladores, pp. 9-16. <p>Capítulos de libro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubio, R., “Der Beitrag der Rhetorik zu Heideggers Lehre der Erschlossenheit”, en: J.Kopperschmidt (ed.): <i>Heidegger über Rhetorik</i>. 2. Mena, P., “La comedia del mundo y la irrupción del acontecimiento. Bruce Bégout y Claude Romano”, en <i>El sujeto interrumpido. La emergencia del mundo en la fenomenología contemporánea</i> (Mena, P./Muñoz, E./Trujillo, I. comps.) Santiago, Ed. Universidad Alberto Hurtado, 2009, pp. 129-155. <p>Revistas SciELO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mena, P., “La figura del testigo en la fenomenología actual”, <i>Revista de Estudios Filosóficos</i>, Universidad de Antioquia, Colombia, N°39, 97 – 120, 2009. <p>Revistas con referato ciego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mena, P., “Lo posible y el acontecimiento. O la aventura del sentido en la hermenéutica acontecimental de Romano”, en <i>Actuel Marx</i>, N° 7, Primer Semestre, 2009, pp. 195-200. 2. Mena, P., “Reseña: Lo posible y el acontecimiento. Introducción a la hermenéutica acontecimental de Claude Romano”, en <i>Persona y Sociedad</i>, Vol. XXIII, N° 1, 2009, pp. 93-97. 3. Mena, P., “El mundo de la vida y lo cotidiano”, en <i>Actuel Marx / Intervenciones</i>, N° 8, 53 – 68, Segundo Semestre, 2009 4. Mena, P., “Presentación” de N° “La pesantez de lo cotidiano”, de <i>Actuel Marx / Intervenciones</i>, N° 8, 7-13, Segundo Semestre, 2009 5. Entrevista a Joan-Carles Mèlich (Prof. Universidad Autónoma de Barcelona), “Educación, finitud y ética”, en <i>Actuel Marx / Intervenciones</i>, N° 8, 183-196, Segundo Semestre, 2009. <p>Traducciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubio, R., Traducción de: Marion Hiller: “Friedrich Hölderlin: |

| | |
|--|--|
| | <p>“Sobrepasamiento de límites” y “el mundo en el mundo”, en <i>Teología y Vida</i> (2009), 50, 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rubio, R., Traducción de: Koch, Dietmar: “Pensamientos filosóficos sobre lo divino a partir de Friedrich Georg Jünger y Martin Heidegger”, en <i>Teología y Vida</i> (2009), 50, 3. 3. Mena, P. y Muñoz, E., Bruce Bégout, “La potencia discreta de lo cotidiano”, <i>Persona y sociedad</i>, Vol. XXIII, N° 1, 2009, pp. 9-20. 4. Mena, P y Durán, C., Claude Romano, “La tarea inacabada”, en <i>El sujeto interrumpido. La emergencia del mundo en la fenomenología contemporánea</i> (Mena, P. / Muñoz, E. / Trujillo, I., comps) Santiago de Chile, Ed. Universidad Alberto Hurtado, 2009, pp. 91-127. <p>Reseña</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mena, P., “Reseña: Lo posible y el acontecimiento. Introducción a la hermenéutica acontecimental de Claude Romano”, en <i>Persona y Sociedad</i>, Vol. XXIII, N° 1, 2009, pp. 93-97. |
| <p>Participación en coloquios y congresos</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubio, R. Presentación de la ponencia: “El arte como configuración de sentido: la aproximación de Heidegger al arte después de Ser y Tiempo”, en las I Jornadas Internacionales de Hermenéutica, organizadas por UBA, CONICET, del 6 al 9 de mayo 2009. 2. Rubio, R. Presentación de la ponencia: “Sobre la producción de imágenes: Heidegger lector de Platón”, en el Congreso Internacional Martin Heidegger 120 años (1889-2009), organizado por la Sociedad Iberoamericana de Estudios Heideggerianos, Barranquilla, del 6 al 9 de octubre de 2009. 3. Rubio, R. Presentación de la ponencia: “Naturaleza y mundo en la transición de Heidegger tras Ser y Tiempo”, en el II Congreso Internacional de Fenomenología y Hermenéutica, organizado por UNAB, Santiago, del 20 al 23 de octubre 2009. 4. Mena, P. Presentación de la ponencia: “La paciencia de la ipseidad”, leída el 15 de junio de 2009, Seminario Interno de Profesores, UAH 5. Mena, P. Presentación de la ponencia: “Aprender la novedad: educación, hospitalidad y acontecimiento”, en Coloquio “Formación y Transmisión de los Saberes: El lugar de la universidad en la sociedad moderna desde la perspectiva de la Filosofía”, 17 y 18 de junio de 2009, Universidad de Academia de Humanismo Cristiano. 6. Mena, P. Presentación de la ponencia: “Ricoeur fenomenólogo. Con Husserl y de otro modo que Husserl”, en Coloquio “Seminario Internacional de Filosofía: Reflexiones filosóficas a los 100 años de la publicación de La Filosofía como ciencia estricta de Edmund Husserl (1910)”, Universidad Católica del Maule, Universidad Católica de Temuco, 07-09 de septiembre de 2009, Talca. 7. Mena, P. Presentación de la ponencia: “Iipseidad y hospitalidad en Paul Ricoeur. Camino de la no-correspondencia”, en Congreso Nacional de Filosofía (06-09 octubre 2009), Biblioteca de Santiago. Leído 09 octubre. 8. Mena, P. Presentación de la ponencia: “La unidad de mis historias. Aproximación a Ricoeur y Romano”, en II Congreso Internacional de Fenomenología y Hermenéutica (20-23 de octubre de 2009), Universidad Andrés Bello. Leído 21 de octubre de 2009. 9. Mena, P. Profesor invitado en Seminario Magíster en Filosofía (U. Chile) dictado por Profs. Dr. Carlos Contreras - Dra. Claudia Gutiérrez. Tema expuesto: “La hospitalidad en Paul Ricoeur”. 06 de noviembre. |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>10. Mena, P. Presentación de la ponencia: "Emmanuel Housset. L'intelligence de la pitié", a ser leída en Simposio Internacional « Ética fenomenológica », organizado por Mariano Crespo, 24-27 de noviembre, PUC, Campus San Joaquín.</p> <p>11. Silva, Eduardo. Presentación de la ponencia "Hermenéutica y criterios de validación: ni un sentido único ni infinitos sentidos". Comunicación XIX Encuentro Equipo jesuita latinoamericano de reflexión filosófica, Montevideo, Julio 2009.</p> |
| Grupo de Lectura | El Grupo de Investigaciones Fenomenológicas (G.I.F.) ha llevado a cabo reuniones mensuales para la lectura del texto de Derrida titulado <i>Le toucher</i> . |
| Investigación | <p>1. Rubio, R. Fondecyt regular N° 1100343. "Los inicios de la concepción de Heidegger sobre el arte: Motivación temática, desarrollo y alcances". 2010 – 2011.</p> <p>2. Mena, P. / Muñoz, E. "Hermenéutica del acontecimiento. Escritura de manuscrito".</p> |
| Actividades | <p>1. Visita de Dr. Aníbal Fornari (Decano U. Católica de Santa Fe, Argentina), entre 22-24 junio. Dicta curso: "Atestación, memoria y testimonio: aporte de Ricoeur a una interpretación antropológico-política en clave latinoamericana"; Dicta conferencia: "Hermenéutica del acontecimiento y dramática de la ipseidad".</p> <p>2. Lanzamiento de libro <i>El sujeto interrumpido. La emergencia del mundo en la fenomenología contemporánea</i> (Patricio Mena, Enoc Muñoz, Iván Trujillo, eds.), en Universidad Alberto Hurtado, con ponencias de Dr. Ricardo Salas (Decano Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de U. Católica de Temuco) y Dr. © Iván Trujillo, 10 de agosto.)</p> <p>3. Charla de Dr. Enrique Muñoz (U. Católica del Maule), "Heidegger-Scheler". En actividad del Área de Fenomenología y Hermenéutica. 09 de noviembre.</p> <p>4. Lanzamiento libro Iván Trujillo (miembro del GIF), <i>Jacques Derrida, estética y política y El riesgo de defenderse</i>. Con presentaciones de Maximiliano Figueroa (UAH) y René Baeza (UMCE). 08 de diciembre.</p> <p>5. Sesiones de lectura en torno a Bruce Bégout y <i>La découverte du quotidien</i> (Diciembre 2009-Enero 2010).</p> |

| | |
|--|--|
| Nombre del Programa | Filosofía de la religión |
| Responsable | Samuel Yáñez |
| Miembros (Profesores de planta) | Samuel Yáñez, Eduardo Silva |
| Otros Miembros | Pablo Ramírez, Igor Albornoz, Ricardo Tan |
| Descripción | La reflexión filosófica, desde antiguo, se ha ocupado del problema de Dios y ha dicho su palabra sobre la religión, entendida como experiencia y también como institución. Desde el Medioevo, el lugar de esta preocupación lo constituyó una teología natural. Pero la influencia de los aportes modernos y, en particular, el desarrollo de las ciencias de la religión, ha llevado a un nuevo diseño disciplinar, el de una filosofía de la religión. Esta perspectiva entra en diálogo con el acercamiento científico y teológico, recuperando también en una configuración novedosa los temas de la teología natural y de una teodicea (Dios y el problema del mal). Actualmente, las reflexiones sobre el fenómeno religioso experimentan un importante desarrollo, en el contexto de un retorno de lo religioso y de los desafíos del diálogo intercultural, que en buena medida es un diálogo interreligioso. Este |

| | |
|---|---|
| | Programa de Investigación busca aportar en este debate. Su perspectiva tiene especialmente en cuenta, aunque sin exclusiones, el suelo latinoamericano, el contexto moderno y el ámbito de la religión cristiana. |
| Publicaciones | <p>Capítulos de Libro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Silva, E., "Catolicismo social: porvenir de una tradición en crisis", en <i>Catolicismo Social Chileno. Desarrollo, crisis y actualidad</i>, Berríos, F., Costadoat, J. y García, D., (editores), UAH, Santiago 2009, 411/464. <p>Revistas ISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Silva, E., "Una teología de los signos de los tiempos latinoamericanos. Validez, límites y porvenir de una hermenéutica teológica del Concilio", <i>Teología y Vida</i>, Vol. XLIX (2009), 41-58. |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yáñez, S. Presentación de la ponencia: "Perspectivas filosóficas sobre la religión", en Congreso La religión hoy, UAH, Santiago, 4-6 agosto. 2. Yáñez, S. Presentación de la ponencia: "Raíces de lo social", en Congreso Nacional Filosofía, 6-9 octubre 2009 3. Silva, E. Presentación de la ponencia: "Filosofía y religión". Congreso La religión hoy, UAH, Santiago, 6 agosto 2009 4. Silva, E. Presentación de la ponencia: "La palabra de Dios y su interpretación", Ponencia Encuentro de la Sociedad Chilena de Teología, Concepción, 15 de octubre. 5. Silva, E. Presentación de la ponencia: "Tres aproximaciones filosóficas a la religión y la teología", Conferencia Inaugural. 2º Congreso ANPTECRE, Bello Horizonte, Brasil. 24 septiembre 2009. |
| Grupo de Lectura | Sesiones quincenales de lectura y comentario: Taylor, Ch., <i>Las variedades de la religión hoy</i> . Taylor, Ch., <i>Fuentes del yo</i> . |
| Investigación | |
| Actividades | 1. Congreso <i>La religión hoy</i> . (4, 5 y 6 de agosto de 2009). |

| | |
|--|--|
| Nombre del Programa | Filosofía política |
| Responsable | María José López |
| Miembros (Profesores de planta) | María José López, Maximiliano Figueroa |
| Otros Miembros | Ernesto Feuerhake y Nataly Ortiz, ayudantes |
| Descripción | <p>La filosofía política es un área central de la filosofía de sus orígenes y hoy dialoga con otros saberes, como son los campos de las ciencias sociales el derecho y las Humanidades.</p> <p>Este Programa de Investigación busca desarrollar problemas de la filosofía política, especialmente contemporánea, en las áreas vinculadas a la teoría política de la democracia, la vinculación entre política y economía, y la política de la historia, entre otros temas fundamentales.</p> |
| Publicaciones | <p>Capítulos de Libro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. López, M.J. "La ética aplicada como uso público de la razón", en Villarroel, R., (ed.) <i>Ética aplicada, Perspectivas de la responsabilidad para la sociedad civil en un mundo globalizado</i>. Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 2009.pp 161-184. |

| | |
|--|--|
| | <p>Traducciones</p> <p>1. Tassin, Etienne, <i>Mundo común</i>, traducción de José Andrés Murillo y Ernesto Feuerhake.</p> <p>Se trata del último libro de E.Tassin (2007), fenomenólogo político francés (París VII). Durante el 2009 se ha realizado la traducción, para que el libro sea publicado el 2010.</p> |
| Participación en coloquios congresos y seminarios | <ol style="list-style-type: none"> 1. López, M.J. Presentación de la ponencia: "Arendt y la cristalización histórica", Actas del Congreso Internacional La Filosofía de Agnes Heller y su diálogo con Hannah Arendt, 13-15 de octubre 2009, Murcia, España. 2. López, M.J. Presentación de la ponencia: "Acción, poder, historia y natalidad", Actas del Congreso Nacional de Filosofía, Santiago de Chile, 6-9 de octubre 2009. 3. López, M.J. Presentación de la ponencia: "Las esferas de la natalidad", exposición en el seminario permanente de filosofía, Departamento de Filosofía Universidad Alberto Hurtado, 16 de marzo, 2009. 4. López, M.J. Charla "Arendt y la cuestión del poder" Seminario de alumnos Magíster de Pensamiento Contemporáneo, U. Diego Portales (una sesión), junio 2009. |
| Grupo de Lectura | <p>El Grupo de Lectura de textos filosóficos contemporáneos realizó sesiones mensuales de lectura de los autores: Rawls, Habermas y Ranciere. El grupo estuvo compuesto por María José López (profesora) y algunos alumnos: Nataly Ortiz, Carlos Barrientos, Ernesto Feuerhake, Felipe Alarcón, y otros.</p> |
| Investigación | <p><i>Escritos Republicanos</i>, Selección de Camilo Henríquez, Bello, Lastarria, Letelier, Bilbao, Abasolo. López, M.J. y Santos, José., editores</p> <p>El objetivo de este proyecto editorial es reunir en un solo volumen un conjunto de artículos y ensayos políticos clásicos de pensadores chilenos del siglo XIX que reflexionan sobre los valores, instituciones, prácticas e ideas, que determinan y hacen posible la conformación la República en Chile. Se trata de textos fundacionales que piensan el ideario político-filosófico del país, y que permitieron la apropiación situada y peculiar de conceptos políticos modernos como: soberanía, libertad, Estado, sistema constitucional, ciudadanía, etc. Presentado al Fondo del Libro y la Lectura, concurso 2010 con el apoyo de la Editorial Alberto Hurtado.</p> |
| Actividades | <p>Mantención del blog informativo de Filosofía Política: /filosofiapoliticauah.wordpress.com/.</p> |

| | |
|--|---|
| Nombre del Programa | Filosofía Iberoamericana |
| Responsable | Maximiliano Figueroa |
| Miembros (Profesores de planta) | Maximiliano Figueroa, Samuel Yáñez |
| Otros Miembros | Romualdo Araos, Pablo Salvat, Enoc Muñoz |
| Descripción | <p>Este Programa de Investigación pretende contribuir al rescate y desarrollo del pensamiento filosófico hecho en idioma castellano. Con ello, quiere sumarse a la tarea ya iniciada y compartida por otros pensadores latinoamericanos y españoles, también chilenos, tales como Ortega y Zubiri, Zea y Dussel, Molina y Giannini, entre otros muchos. Hay aquí una referencia al idioma, que se ha mostrado apto sobre todo para la poesía, el cuento y la novela. De lo que se trata es de pensar en castellano, acogiendo todas las</p> |

| | |
|---|---|
| | variantes latinoamericanas del idioma, participando filosóficamente en el esfuerzo de lucidez sobre nosotros mismos. Las temáticas incluidas en este Programa, por lo mismo, son amplias y variadas. |
| Publicaciones | Capítulo de Libro <ol style="list-style-type: none"> 1. Araos, R., "Dignidad, identidad y cultura pública: el círculo de J. Rawls" en Westter, J., Romero, E., (eds), <i>Dignidad del hombre y dignidad de los pueblos en un mundo global</i>, Ediciones del ICALA, Río Cuarto, Argentina, 2009. 2. Figueroa, M., "Jorge Millas" en Dussel, E., Mendieta, E., editores, <i>El pensamiento filosófico latinoamericano del Caribe y "Latino" (1300-2000)</i>, Editorial Siglo XXI, México, 2009. 3. Salvat, P., "Enrique Molina" en Dussel, E., Mendieta, E., editores, <i>El pensamiento filosófico latinoamericano del Caribe y "Latino" (1300-2000)</i>, Editorial Siglo XXI, México, 2009. |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Figueroa, M. Presentación de la ponencia: "Educación y Bicentenario: la afirmación del sentido ético-político", en el Tercer Congreso de Ética de Universidades Católicas: Desafíos éticos en el Chile de hoy, organizado por la U. Alberto Hurtado, U. Católica del Maule, U. Católica de Temuco, U. Católica Silva Henríquez y U. Católica de Chile. Aula Magna UAH, Santiago, 10-12 de junio, 2009. 2. Figueroa, M. Presentación de la ponencia: "Democracia y educación en Jorge Millas. Aproximación desde el Bicentenario", en el Seminario Filosofía en Chile: un diálogo pendiente de cara al bicentenario, organizado por U. de Los Andes y la U. de Talca, Centro Cultural Palacio La Moneda, Santiago, 11 y 12 de agosto 2009. 3. Figueroa, M. Presentación de la ponencia: "La crítica de Jorge Millas al neoliberalismo de Hayek", en el Congreso Nacional de Filosofía. Filosofía hoy, Santiago, 6-9 de octubre 2009. 4. Figueroa, M. Presentación de la ponencia: "Educación y Bicentenario: una renovación del impulso emancipatorio" en el Panel sobre "América Latina ante el bicentenario: posibilidades y desafíos para una segunda independencia", en el marco de las XIV Jornadas Internacionales Interdisciplinarias. Dignidad del hombre y de los pueblos en un mundo global. ICALA, Río Cuarto, 4-6 de Noviembre de 2009. 5. Figueroa, M. Participación en IV Coloquio Latinoamericano sobre Ética del Discurso. Interrogantes, articulaciones, convergencias. ICALA, Río Cuarto, 4-6 de Noviembre de 2009. 6. Figueroa, M. Presentación de la ponencia: "La crítica de Jorge Millas a Hayek" (versión ampliada), en la Primera Jornada sobre Historia de las Ideas, Instituto de Estudios Humanísticos, U. de Talca, 4 y 5 de diciembre 2009. |
| Grupo de Lectura | Lecturas sobre el tema de la alteridad en H. Giannini, X. Zubiri, Bartolomé De Las Casas. |
| Investigación | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2009-2011. Proyecto colectivo "Alteridad y dignidad humana en la filosofía iberoamericana". Financiamiento: Facultad de Filosofía y Humanidades, UAH. 2. Figueroa, M., Proyecto individual: "El pensamiento de Jorge Millas en el periodo 1974-1982". |

| | |
|---|--|
| Nombre del Programa | Mente, Lenguaje y Conocimiento |
| Responsable | Francisco Pereira |
| Miembros (Profesores de planta) | Francisco Pereira, Eduardo Molina |
| Otros Miembros | |
| Descripción | El programa "Mente, Lenguaje y Conocimiento" tiene como propósito abordar desde la perspectiva filosófica aquellos problemas, temáticas y autores que se enmarcan dentro de la filosofía de la mente, la filosofía del lenguaje y la teoría del conocimiento. Es importante destacar que este programa incorpora tanto el estudio y exégesis de los diversos autores que han abordado estas temáticas a lo largo de la historia de la filosofía (Platón, Epicuro, Sexto Empírico, Descartes, Locke, Hume, Kant, Frege, Russell, Wittgenstein, etc.), como las discusiones actuales sobre estos problemas (por ejemplo, el rol de los conceptos en la experiencia, las bases biológicas del conocimiento y de los estados mentales, internismos y externismos epistémicos y semánticos, etc.). Todos estos temas son abordados desde perspectivas de filosofía del lenguaje, filosofía de la mente o teoría del conocimiento. |
| Publicaciones | <p>Libro</p> <ol style="list-style-type: none"> Pereira, F., <i>David Hume. Naturaleza, Conocimiento y Metafísica</i>, Ediciones UAH, Santiago, 2009. <p>Revista SciELO</p> <ol style="list-style-type: none"> Molina, E., "Natura materialiter spectata. Naturaleza, finalidad y organismo en la Crítica de la facultad de juzgar de Kant." <i>Revista de Filosofía</i> LXV (Santiago de Chile, 2009): 43-56. Pereira, F., "Perceptual Content and Unattended Visual Features", en <i>Ideas y Valores</i>, Colombia, N° 140 (2009) <p>Reseña</p> <ol style="list-style-type: none"> Pereira, F., Reseña: "Gendler, T. S. and Hawthorne, J. (comp.), Perceptual Experience", en <i>Crítica, Revista Hispanoamericana de Filosofía</i>, Volumen 41, N° 122, Agosto. |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> Molina, E. Presentación de la ponencia: "Husserl y Kant: lógica trascendental y lógica del mundo", en el II. Congreso Internacional de Fenomenología y Hermenéutica. U. Andrés Bello, 23 de octubre de 2009. Molina, E. Presentación de la ponencia: "Kant y el concepto de vida", en el Congreso Nacional de Filosofía 2009. Biblioteca de Santiago, 9 de octubre de 2009. Molina, E. Presentación de la ponencia: "Kant y la biología. Sobre los conceptos de organismo y fuerza formadora", en las Terceras Jornadas de Filosofía Moderna organizadas por la <i>Revista Methodus</i> y la Sociedad Chilena de Filosofía Moderna., UC., 28 de mayo de 2009. Molina, E. Presentación de la ponencia: "Libertad y exterioridad", en el ciclo Forzados a ser libres. Kant y la teoría republicana del derecho. Universidad Diego Portales, 29 de abril de 2009. Pereira, F. Presentación de la ponencia: "Hume y la racionalidad de nuestras creencias inductivas". Ponencia presentada en las Terceras Jornadas de Filosofía Moderna organizadas por la <i>Revista Methodus</i> y la Sociedad Chilena de Filosofía Moderna, UC., 28 de mayo de 2009. |

| | |
|-------------------------|---|
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | <ol style="list-style-type: none">1. Pereira, F., Proyecto Fondecyt Iniciación N° 11090001: "Externismo, Percepción y Acceso Privilegiado en primera persona", 2009-20122. Molina, E., Proyecto Fondecyt Regular N° 1080362: "Un estudio sobre los conceptos de naturaleza, finalidad y reflexión en la Crítica de la facultad de juzgar de I. Kant", 2008-2011. (Otorgado el 2007). |
| Actividades | |

Departamento de Lengua y Literatura

| | |
|---|---|
| Nombre del Programa | Literatura Chilena |
| Responsable | Matías Ayala |
| Miembros (Profesores de planta) | Matías Ayala, Ignacio Álvarez |
| Otros Miembros | Hugo Bello Maldonado |
| Descripción | Desde una perspectiva que se preocupa de las relaciones entre literatura y sociedad, las investigaciones abarcan un amplio campo que incluye la relación entre literatura y política, imaginarios sociales y alegorías nacionales. Pertenecen a este programa los profesores Matías Ayala e Ignacio Álvarez. A este programa se encuentra adscrita la colección <i>Biblioteca chilena</i> , que publica obras relevantes de la tradición nacional en ediciones críticas y acompañadas de un conjunto de materiales para su mejor recepción. |
| Publicaciones | <p>Libros</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Álvarez, I., <i>Novela y nación en el siglo XX chileno</i>. Santiago, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2009. <p>Revista ISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayala, M., "Descentramiento y colectividad en la obra de Diego Maquieira". <i>Revista chilena de literatura</i>. N°75, 7-27 de noviembre 2009. 2. Álvarez, I., "La cuestión de la identidad nacional en las Notas de Arte y Miltín 1934, de Juan Emar". <i>Alpha 28</i> (julio de 2009): 9-27. <p>Revista con referato ciego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Álvarez, I. y Hugo Bello Maldonado. "'Quintriqueo', cuento de Emilio Lillo". <i>Revista de Humanidades</i> (UNAB), 147-160, 2009. |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayala, M. Presentación de la ponencia: "Dictadura y transición en la poesía de Millán y Maquieira", LASA 2009 – XXVIII International Congress, Río de Janeiro, 11-14 de junio, 2009. 2. Ayala, M. Presentación de la ponencia: "Oralidad y alteridad en la poesía de Óscar Hahn" Congreso Internacional de Poesía Chilena, Santiago, Facultad de letras, UC, 17-30 de octubre, 2009. |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Álvarez, I., Proyecto FONDECYT de Iniciación 11090273 "Figuras, procedimientos de representación y experiencias de la identidad nacional en la narrativa chilena del noventa y el dos mil" (2009-2012). |
| Actividades | |

| | |
|--|--|
| Nombre del Programa | Escritura autobiográfica en la literatura |
| Responsable | María Teresa Johansson |
| Miembros (Profesores de planta) | María Teresa Johansson, Lucía Stecher, Constanza Vergara, Lucero de Vivanco |
| Otros Miembros | |
| Descripción | Estudio de los problemas de géneros literarios: testimonio, autobiografía, crónica y diarios. |
| Publicaciones | |
| Participación en coloquios | <ol style="list-style-type: none"> 1. Johansson, M.T. Presentación de la ponencia: "Retóricas |

| | |
|-------------------------|---|
| y congresos | <p>testimoniales y literatura en el Cono Sur” en las Jornadas Espacios, lugares, marcas territoriales de la violencia política y la represión estatal, IDES, Buenos Aires, mayo de 2009.</p> <ol style="list-style-type: none"> Johansson, M.T. Presentación de la ponencia: Voz, lenguaje y testimonio en Carlos Liscano”, en el Taller internacional: “Recordar para pensar, memoria para la democracia: la elaboración del pasado reciente en el Cono Sur de América Latina”, Fundación Heinrich-Böll-Stiftung/Facultad de Filosofía y Humanidades, U. de Chile. Santiago, abril 2009. Stecher, L. Presentación de la ponencia: “Migración, Trabajo y Escritura: Reflexiones en torno a la experiencia de escritoras caribeñas en Estados Unidos”, en el panel: “Perspectivas actuales para el estudio de trabajo y género en Chile y el Caribe”. Congreso Internacional, LASA 2009 “Rethinking Inequalities”, Río de Janeiro, junio 2009. Stecher, L. Workshop: “Ciudadanía y Derechos de las Mujeres Migrantes en Latinoamérica y el Caribe. Congreso Internacional: LASA 2009 “Rethinking Inequalities”, Río de Janeiro, junio 2009. |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | <ol style="list-style-type: none"> Stecher, L., Proyecto Fondecyt (11080065): “Identidad, memoria y subjetividad en la obra de tres escritoras caribeñas diaspóricas: Michelle Cliff, Edwidge Danticat y Jamaica Kincaid” 2009 – 2011. |
| Actividades | |

| | |
|---|--|
| Nombre del Programa | Literatura Latinoamericana |
| Responsable | Lucero de Vivanco |
| Miembros (Profesores de planta) | Lucero de Vivanco, José Leandro Urbina |
| Otros Miembros | - |
| Descripción | |
| Publicaciones | <p>Revista ISI</p> <ol style="list-style-type: none"> De Vivanco, L., “El saber de los fantasmas: imaginarios y ficción”. <i>Alpha</i> N° 29, 2009. |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> De Vivanco, L. Presentación de la ponencia: “Apocalipsis en la Ciudad de Lima. Representaciones de la 'modernidad' y la 'nación' en «Mañana, las ratas», en XXXII Jornadas Hispánicas y de América Latina, organizado por la Pontificia U. C. de Valparaíso. 2009. De Vivanco, L. Presentación de la ponencia: “El Perú a la luz del imaginario apocalíptico: «historización desde la imagen y el texto»”, en Seminario “Historización de la cultura en Chile”, Santiago, organizado por Departamento de Historia de la UAH, 2009. De Vivanco, L. Presentación de la ponencia: “Imaginario apocalíptico (colonial) en la narrativa peruana contemporánea (a propósito de Fernando Iwasaki)”, en Congreso Internacional, LASA 2009 “Rethinking Inequalities”, Río de Janeiro, junio 2009. De Vivanco, L. Presentación de la ponencia: “Entre el Pasado y el Futuro: Distopía y Apocalipsis en la Ciudad de Lima (a propósito de José Adolph)”, en el Congreso Extraordinario Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (SOCHEL), Valdivia. 2009. |

| | |
|-------------------------|--|
| | |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | |
| Actividades | |

| | |
|---|--|
| Nombre del Programa | Lenguaje, cognición y discurso |
| Responsable | Soledad Aravena |
| Miembros (Profesores de planta) | Soledad Aravena, Raúl Navarrete |
| Otros Miembros | Belén Villena |
| Descripción | Este grupo realiza investigaciones y propuestas en torno a temáticas de: 1. Oralidad y Escritura en textos argumentativos de estudiantes que ingresan a la UAH. 2. Negociación de la divergencia en textos argumentativos de estudiantes que ingresan a la UAH. 3. Elaboración y validación de pauta de evaluación del desempeño escrito para estudiantes que ingresan a la UAH. 4. Aplicación de escala de autopercepción de la escritura y relación con el desempeño escrito de estudiantes que ingresan a la UAH. |
| Publicaciones | |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aravena, S. Presentación de la ponencia "Transposición de la oralidad en textos argumentativos de estudiantes que ingresan a la Educación Superior", por Aravena, S., Moya, P. y Villena, B., en el II Congreso de la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura: Leer y Escribir en la Universidad y en el Mundo Laboral. Universidad de Los Lagos, Osorno, 5 de octubre de 2009. 2. Aravena, S. Presentación de la ponencia "Desarrollo narrativo oral y escrito en niños y jóvenes hispanohablantes", en el XVIII Congreso de la Sociedad Chilena de Lingüística SOCHIL: los Estudios de Lingüística hacia el Bicentenario. Universidad de Chile, Santiago, 5 de noviembre de 2009. 3. Aravena, S. Presentación de charla "Reflexiones y Prácticas en la Enseñanza de la Lectura, en Seminario Diálogos de Didácticas: problemas y Desafíos de la Enseñanza", Facultad de Educación, UAH, 8 de octubre de 2009. |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | |
| Actividades | |

| | |
|---|--|
| Nombre del Programa | Historia y políticas sociales |
| Responsable | Soledad Zárate |
| Miembros (Profesores de planta) | Soledad Zárate, Marcos Fernández y Pablo Toro |
| Otros Miembros | Simón Castillo |
| Descripción | <p>Este programa tiene por objetivo principal generar un espacio de conocimiento y análisis sistemático del desarrollo histórico de las políticas sociales nacionales. La disponibilidad de este espacio apunta a superar la dispersión y falta de influencia y posicionamiento en la discusión pública de los aportes que la historiografía ofrece al diseño e implementación de las políticas sociales. Este programa ha definido como objetivos específicos los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar el conocimiento y la comprensión del papel de los actores involucrados en la construcción y relato de las políticas sociales (Estado, organizaciones y sociedad civil) en la historia del siglo XIX y XX en Chile y América Latina. 2. Incrementar el conocimiento histórico respecto de instituciones y organizaciones de interés privado, filantrópicas (religiosas y laicas) e internacionales que destacan por su capacidad de influencia en el diseño y ejecución de políticas sociales nacionales. 3. Enriquecer el repertorio temático, conceptual y metodológico de la práctica historiográfica en torno al estudio y reflexión de las fuentes documentales relevantes al desarrollo de las políticas sociales en Chile. 4. Facilitar la conformación de un espacio de intercambio disciplinario entre los profesionales que diseñan y trabajan en la implementación de estas políticas y quienes las estudian desde una perspectiva histórica. |
| Publicaciones | <p>Capítulos de Libro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toro, P., "La Guerra Santa por el bienestar de la Patria. Social cristianismo y política social: la campaña presidencial de Eduardo Cruz-Coke en 1946", en F. Berríos, J. Costadoat y D. García (editores): <i>Catolicismo social chileno. Desarrollo, crisis y actualidad</i>. Ediciones UAH, Santiago, 2009, pp. 333-353. 2. Zárate, M.S., "Embarazo y amamantamiento: cuerpo y reproducción en Chile", en Rafael Sagredo y Alvaro Góngora, <i>Historia del cuerpo en Chile</i>, Santiago, Editorial Taurus. 2009. 3. Fernández, M., "Alcoholismo, herencia y degeneración en el discurso médico chileno. 1870-1930", en <i>Historias de racismo y discriminación en Chile</i>. Rafael Gaune y Martín Lara (eds.), Uqbar editores, Santiago, 2009. 4. Fernández, M., "Fuera de sí: cuerpo, ebriedad y conciencia en Chile. 1870-1940", en <i>Fragmentos para una historia del cuerpo en Chile</i>. Álvaro Góngora y Rafael Sagredo (directores), Taurus, Santiago, 2009. <p>Revista ISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fernández, M., "Del ficticio entusiasmo: el mercado de drogas en el tránsito de la prohibición en Chile, 1920-1960", en <i>Historia Crítica</i> 39, noviembre 2009, Universidad de los Andes, Colombia. |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fernández, M. Presentación de la ponencia: "La regulación de los excesos: saber médico, interés gremial y constitución de representaciones sociales en torno al alcohol y las drogas en Chile, 1900-1950", en la Jornada de Trabajo Historia de la Medicina, Salud y Enfermedad en Chile. Perspectivas teóricas y metodológicas. UAH -University College London, Santiago, 24 |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>de abril de 2009.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Fernández, M. Presentación de la ponencia: "Debates y legislación en torno al Salario Mínimo. Chile, 1920-1950", en el 53º Congreso Internacional de Americanistas, Ciudad de México, 19-24 de julio de 2009. Coordinador de Simposio "Historia y Políticas Sociales en América Latina. Siglo XX". 3. Fernández, M. Presentación de la ponencia: "Parasite-Men, foreigners, Dangerous: Police-Medical discourse and social representations around the drug consumer in Chile, 1920-1960", en el 5th International Conference on the History of Alcohol and Drugs, University of Strathclyde, Glasgow, U.K, 26-28 de junio de 2009. 4. Toro, P. Participación en el coloquio: "Investigaciones actuales en Historia de la Educación Chilena". UAH, 21 de octubre de 2009. 5. Toro, P., Expositor en Primeras Jornadas de Historia y Educación. Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la U. de Valparaíso, 6 de abril de 2009. 6. Toro, P. Presentación de la ponencia: "Una compleja cohabitación: público y privado en la ley de subvenciones escolares (Chile, década de 1950)", en el 53º Congreso Internacional de Americanistas, Ciudad de México, 19-24 de julio de 2009. Coordinador de Simposio "Historia y Políticas Sociales en América Latina. Siglo XX". 7. Toro, P. Panelista y presentación de la ponencia: "la escritura de dos historias de la educación chilena en el proceso de constitución de un campo de conocimiento. José María Muñoz Hermosilla y Amanda Labarca (1918-1939)", en el IX CIHELA (Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana), Río de Janeiro, 16- 20 de noviembre. 8. Toro, P., Expositor en seminario "Historia, educación y género". Museo de la Educación Gabriela Mistral. 25 de noviembre. 9. Zárate, M.S. Presentación de la ponencia: "El cuidado sanitario profesionalizado. Enfermeras chilenas a mediados de siglo XX", Latin American Studies Association, LASA, julio, Río de Janeiro, 2009. 10. Zárate, S. Presentación de la ponencia: "Sobrevivir al parto: el primer desafío del ser humano en el mundo contemporáneo", Seminario Vivir y sobrevivir en la Historia, UC., 7 octubre 2009. 11. Zárate, S. Presentación ponencia, "Medicina en el siglo XIX, el caso de la obstetricia" Hospital San Juan de Dios, junio 2009. |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zárate, M.S., Proyecto 1100977 FONDECYT 2010 - 2013 "Salud, Mujeres y Estado. Transición y Modernización de las políticas sanitarias de protección materno- infantil. Chile 1952-1973" en colaboración con Lorena Godoy, Centro de Estudios de la Mujer. (Otorgado el 2009). |
| Actividades | |

| | |
|--|---|
| Nombre del Programa | Historia de Chile contemporáneo |
| Responsable | Pedro Milos |
| Miembros (Profesores de planta) | Pedro Milos, Pablo Toro, Soledad Zárate, Marcos Fernández |
| Otros Miembros | Joaquín Fernández, Paulina Orrego |
| Descripción | |
| Publicaciones | Capítulos de Libro <ol style="list-style-type: none"> 1. Toro, P., "Concepciones de ciudadanía en Chile a través de |

| | |
|--|---|
| | <p>textos escolares de Historia y Ciencias Sociales (c.1880-c.1930)", en <i>Seminario Internacional Textos Escolares de Historia y Ciencias Sociales</i>. Santiago 2008. Ministerio de Educación, Santiago, 2009, pp.250-262.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Toro, P., "La letra ¿con sangre entra? Percepciones, normativas y prácticas de disciplinas, castigos y violencias en el liceo chileno, c.1842-c.1912", en <i>Tesis Doctoral 2007. Comisión Bicentenario</i>, Santiago, 2009, pp.253-494. 3. Milos, P., "Formation, éducation et démocratisation en Amérique latine, 1960-2000» en Caroline Sappia (éd.), <i>A l'image d'Oscar Romero. Héros, prophètes et martyrs d'Amérique latine</i>, éd. Arca-Academia/Bruylant, coll. Sillages, Louvain-la-Neuve, 2009, p 165-175. 4. Fernández, M., "Voz Pueblo" (Chile), en <i>Diccionario Político y Social del Mundo Iberoamericano. La era de las revoluciones, 1750-1850</i>. Javier Fernández Sebastián, Director. Fundación Carolina, Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2009. <p>Revista con referato ciego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toro, P., "Historia del Tiempo Presente y necesidad de distancia en el tiempo: notas exploratorias para un entrelazamiento posible", en <i>Revista de Humanidades</i>, UNAB, N° 17-18. |
| <p>Participación en coloquios y congresos</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fernández, M. Presentación de la ponencia: "La Puerta Norte: consumo, tráfico y representación social de las drogas en la frontera norte. Chile, 1900-1960", en la XIV Jornadas de Historia Regional de Chile, Valparaíso, 14 al 17 de Octubre de 2008. 2. Fernández, M. Presentación de la ponencia: "Cariño Malo: capitalismo, dictadura e historiografía social en Chile." en la XVIII Jornadas de Historia de Chile, U. Austral de Chile, Valdivia, 20-23 de octubre de 2009. 3. Fernández, M. Presentación de la ponencia: "<i>In Fraganti</i>: circulación y consumo de drogas en Chile, 1920-1973.", en la XII Jornadas Interescuelas Departamento de Historia, U. Nacional del Comahue, San Carlos de Bariloche, 28-31 de octubre de 2009. 4. Milos, P. Presentación de ponencia en Coloquio "Las voces de Chile", en el marco del bicentenario, Departamento de Historia. Aula Magna UAH. 9 de octubre. 5. Toro, P. Expositor en Seminario "A 130 años de la Guerra del Pacífico. Revisiones historiográficas", realizado en la U. Nacional Andrés Bello. Viña del Mar, 19 y 20 de mayo. 6. Toro, P. Coordinador simposio y presentación de la ponencia: "Demiurgos del Arcoiris. La FECH, sus dirigentes y la construcción de concertación política en el Chile dictatorial (1978-1988)" en Congreso Internacional de Americanistas ICA53, Ciudad de México, 19 al 25 de julio. Financiado por Concurso de Apoyo a Asistencia a Congresos Internacionales de la UAH. 7. Zárate, M.S. Presentación de la ponencia: "Genero y trabajo en Chile S. XX, aportes para un nuevo(s) relato(s)", en Seminario Las Voces de Chile, 9 octubre 2009, UAH. |
| <p>Grupo de Lectura</p> | |
| <p>Investigación</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fernández, M. "Curó las heridas con aceite y vino: los primeros años de la Vicaría de la Solidaridad, 1973-1978". financiado por el Fondo Interno de Promoción a la Investigación de la UAH presentado en 2009 y aprobado para su ejecución durante 2010 y 2011. 2. Zárate, M.S. "Evolución histórica del Servicio Nacional de Salud: El caso del Programa de Salud Materno Infantil, Chile, 1952-1964", financiado por el Fondo Interno de Promoción a la |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>Investigación de la UAH presentado en 2009 y aprobado para su ejecución durante 2010 y 2011</p> <p>3. Toro, P., Proyecto 1109003 FONDECYT Iniciación 2009-2011 "Definiendo a una juventud: Liceos, textos escolares, opinión pública en la definición del sujeto juvenil en Chile (c.1870-c.1920)" 2010-2011.</p> |
| Actividades | |

| | |
|---|---|
| Área de investigación | Derechos Humanos |
| Responsable | Elizabeth Lira |
| Miembros (Profesores de planta) | |
| Otros Miembros | Martín de la Ravanal, Matilde Spoerer |
| Publicaciones | <p>Libro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lira, E. y Rojas, H., <i>Libertad Sindical y Derechos Humanos</i>. Santiago, LOM, OIT, Universidad Alberto Hurtado, DIBAM, 2009 <p>Capítulo de Libro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lira, E., "Chile Resistencias de la Memoria" en Hans- Joachim König, Andrea Pagni, Stefan Rinde (Comp), <i>Memorias de la nación en América Latina. Transformaciones, recodificaciones y usos actuales</i>. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) México DF, 2009. 2. Lira, E., "Legado de las violaciones de derechos humanos: políticas de verdad, justicia, reparación y memoria en Chile, 1990-2007" en Cynthia J. Arnson y otros (comp), <i>La "nueva izquierda" en América Latina: derechos humanos, participación política, y sociedad civil</i>, Latin American Program.Woodrow Wilson Center. Universidad Torcuato di Tella y, CELS, Buenos Aires, 2009: 29-45. 3. Lira, E., "Las resistencias de la memoria. Olvidos jurídicos y Memorias sociales", en Ricard Vinyes.(Coord) (ed), <i>El Estado y la Memoria Como los gobiernos y los ciudadanos superan los traumas de la historia</i>, Barcelona, RBA, 2009 67-115. 4. Lira, E., "Xile: dilemes de la memòria política" en Jordi Guixé Coromines y Montserrat Iniesta, <i>Polítiques Públiques de la Memòria I Col·loqui Internacional Memorial Democràtic Barcelona</i>, Eumo Editorial y Memorial Democràtic, 2009: pag 33-76. 5. Lira, E., "Chile: dilemas de la memoria política" en Jordi Guixé Coromines y Montserrat Iniesta, <i>Políticas Públicas de la Memòria I Coloquio Internacional Memorial Democràtic Barcelona</i>, Editorial Milenio y Memorial Demócratic, 2009: pag 39-83. 6. De la Ravanal, M., Elaboración de un capítulo para el libro <i>Libertad Sindical y Derechos Humanos</i>. <p>Revista con referato ciego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lira, E., "Testimony of Traumatic Political Experiences: Therapy and Denunciation in Chile (1973-1985)", <i>Psyke & Logos</i> (nr. Dansk psykologisk Forlag Copenhague) Special Issue: Peacebuilding and Protection of Vulnerable Groups N° 1, 2009. 2. Lira, E., "Reconciliation, Memory and Forgetting: Political and Ethical Dilemmas. The case of Chile", <i>Psyke & Logos</i> (nr. Dansk psykologisk Forlag Copenhague) Special Issue: Peacebuilding and Protection of Vulnerable Groups N° 1, 2009. 3. Lira, E., "Psicología de la amenaza política y el miedo", <i>Cahiers de Psychologie Politique</i> N° 15 , Juillet 2009. http://lodel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=831 |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lira, E. Presentación de la ponencia "Origen, objetivos y alcances de las Comisiones de Verdad y Reparación" en Programa de formación y Cultura en Derechos Humanos para el Chile del Bicentenario : Fundación Henry Dunant. Santiago 24 de abril . 2. Lira, E. Programa de Celebración de los 80 años de la Escuela de Trabajo Social de la PUC Coloquio Revista Trabajo Social N° 76 . Comentarios a la exposición de la profesora Gabriela Rubilar sobre investigación en trabajo social. 27 de agosto. 3. Lira, E. Clase Magistral: "Libertad sindical y Derechos Humanos" en Diplomado Dialogo Social y sindicalismo (Temuco, 26 de |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>septiembre 2009). realizado por el Departamento de Acción Social del Obispado de Temuco y el Centro de Ética y Responsabilidad Social de la U. Católica de Temuco.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Lira, E. Presentación de la ponencia: "Human rights and political reconciliation: political and ethical dilemmas. The case of Chile", en Seminario Peace-psychology and protection of vulnerable groups. Psychosocial risk reduction and recovery, Copenhagen 28-30 de enero 2009. Organizado por Departamento de Psicología de la Universidad de Copenhagen y el Master of Disaster Management (U. Copenhagen). 5. Lira, E. Presentación de la ponencia: « De victimes à citoyens: vérité, justice, mémoire et réparation», en Colloque International et Interdisciplinaire, «Violence Politique, traumatisme, processus d'élaboration et création». Louvain-la Neuve 14, 15 et 16 Mai. 6. Lira, E., XXXII Consejo Superior de FLACSO. Ciudad de Panamá. Panamá, 28 -29 de mayo. 7. E. Lira. Presentación de la ponencia: "Historical and contemporary patterns of atrocities and amnesties for coming to terms of a traumatic past", en Conference "Human Rights: Challenges of the Past/Challenges for the Future" in honor of Meg Crahan, June 2, 2009, Washington, D.C. 8. Lira, E. Presentación de la ponencia: "Ética y derechos de las personas: un desafío renovado", en Tercer Congreso de Ética convocado por las Universidades Católicas. Santiago, 10,11 y 12 de junio. 9. Lira, E. Participación en el panel Judicial Processes and Democracy: Chile 1990-2009/Procesos Judiciales y Democracia: Chile 1990-2009, en el 21 Congreso Mundial de Ciencia Política, July 14, 2009. 10. Lira, E. Summer School 2009 "Societies in Transition: Latin America between Conflict and Reconciliation". 11. Lira, E. Lecture: "Reconciliation and Politics", en Friedrich Schiller Universität Jena Germany, 5 de agosto. 12. Lira, E. Presentación de la ponencia: "Trauma, duelo, reparación y memoria", en Seminario Lo que hemos aprendido: procesos psicosociales en atención, recuperación y reparación de los efectos del conflicto armado". Organizado por el Departamento de Psicología. U. de los Andes, Bogotá, 6-10 de octubre. 13. Lira, E. Presentación de la ponencia: "The Human Rights Legacies of the Martyrs of El Salvador", en Conmemoración XX aniversario del asesinato de los jesuitas en El Salvador en 1989. Boston Collage, Boston, 2-5 de noviembre. 14. Lira, E. Presentación de la ponencia: "Legado y Memoria, en Conmemoración del XX aniversario del asesinato de los jesuitas en El Salvador. U. Alberto Hurtado, 16 de noviembre. 15. Lira, E. Presentación de la ponencia: "Aspectos críticos de la transición: psicología y política de la reparación y de la memoria" Conferencia sobre "Transiciones comparadas: los casos de Chile y Marruecos". Centro de Derechos Humanos de la Escuela de Derecho de la U. de Chile, el Consejo Consultivo para los Derechos Humanos/CCDH (Marruecos), y el Centro para la Justicia Transicional/ICTJ de Nueva York, Rabat, Marruecos, 24 y 25 de noviembre. |
| <p>Cursos</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lira, E., University of Copenhagen Institute of Psychology, Centre for Multi-Ethnic Trauma Research. In thel Master of Disaster Management: Lecture: "Testimony of traumatic political experiences: therapy and denunciation in Chile 1973-1985". 3 de febrero 2009. 2. Lira, E., Fiedrich Schiller Universität Jena Germany . Summer School 2009, Societies in Transition. Latin America between Conflict and Reconciliation. 27 July-5 August 2009. Docente. 1) Reconciliation and Politics (July 29) 2) Breaking the cycle of |

| | |
|----------------------|--|
| | violence 1 de agosto 2009. |
| Investigación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lira, E., Libertad Sindical y Derechos Humanos (terminado) 2. Lira, E., Estudio: Justicia y Memoria.(en desarrollo) 3. M. de la Ravanal. Sistematización de base de datos sobre derechos humanos: Registro de las denuncias ante el Comité de Libertad Sindical de la OIT durante el periodo 1973 a 1990 respecto a la situación de la libertad sindical y los derechos humanos en Chile, creando una base de datos. 4. De la Ravanal, M. Sistematización de los informes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la OEA como parte de una base de datos de Derechos Humanos. 5. Spoerer, M. Base Bibliográfica de Datos de Derechos Humanos La base incluye información de aproximadamente 400 libros disponibles en la Biblioteca de la Universidad Alberto Hurtado. |
| Actividades | |

| | |
|---|---|
| Área de investigación | Responsabilidad social y ética económica |
| Responsable | Andrés Suárez |
| Miembros (Profesores de planta) | |
| Otros Miembros | Andrés Suárez y Matilde Spoerer |
| Publicaciones | |
| Participación en coloquios y congresos | |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Suárez, A., Preparación del libro <i>La RSE de 2ª Generación</i>, co-editor con Gonzalo Arroyo. Contempla el estudio de Políticas Públicas de RSE y la edición de la colaboración de expertos en 8 áreas económicas. 2. Suárez, A., Documento de Trabajo. El voluntariado corporativo en compañías Iberoamericanas. Con Matilde Spoerer. Es un trabajo que analiza el comportamiento de los programas de voluntariado de compañías con presencia en América Latina y España. 3. Spoerer, M., Base Bibliográfica de Datos de Ética Económica, elaboración de una base de datos en el área de Ética Económica, la cual reúne alrededor de 300 libros y 14 revistas y periódicos publicados entre los años 1970 y 2008. |
| Actividades | |

| | |
|--|--|
| Área de investigación | Ética y teología moral |
| Responsable | |
| Miembros (Profesores de planta) | |
| Otros Miembros | Tony Mifsud s.j |
| Publicaciones | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mifsud S.J, T., "Espiritualidad Ignaciana: su Talante Ético", <i>Informe Ethos</i>, N° 64 (2009). 2. Mifsud S.J, T., "Cohesión Social: Inclusión y Pertenencia", <i>Informe Ethos</i>, N° 65 (2009). |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Mifsud S.J, T., "Mundo del Trabajador: Percepciones" <i>Informe Ethos</i>, N° 66 (2009). 4. Mifsud S.J, T., "Riesgo o Peligro", <i>Informe Ethos</i> N° 67 (2009) 5. Mifsud S.J, T., "Caridad en la Verdad, Primera Parte", <i>Informe Ethos</i> N° 68 (2009). 6. Mifsud S.J, T., "Caridad en la Verdad, Segunda Parte", <i>Informe Ethos</i> N° 69 (2009). |
| Participación en coloquios y congresos | |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | |
| Actividades | |

| | |
|---|---|
| Área de investigación | Bioética |
| Responsable | Verónica Anguita |
| Miembros (Profesores de planta) | |
| Otros Miembros | Matilde Spoerer |
| Publicaciones | Revista ISI <ol style="list-style-type: none"> 1. Anguita, V., "Deactivating Cardiac Pacemakers and Implantable Cardioverter Defibrillators in Terminally Ill Patients" <i>Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics</i>, Volumen 18, Issue 03, July 2009, pp 236-240. |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anguita, V. Presentación de la ponencia "Ética de la investigación con seres humanos en ciencias sociales". Congreso de Ética. UAH 2009. |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anguita, V. Recolección de información de libros y autores sobre Bioética existentes en la Biblioteca de la UAH para la formar bibliográfica base de datos de Bioética. 2. Anguita, V. Proyecto Formularios de Consentimiento Informado, bases históricas de los procesos de construcción de Estándares Éticos de la Investigación con Seres Humanos. 3. Spoerer, M. Base Bibliográfica de Datos de Bioética, elaboración de una base de datos en el área de Bioética. Dicha base de datos reúne alrededor de 300 libros para los cuales se especifican los autores, editores y contenidos temáticos por capítulo. |
| Cursos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anguita, V. Curso de formación ética y responsabilidad social. Copeval. 2. Anguita, V. y Lira, E. Unidad Ética y Familia: Discernimiento Ético en Magíster en Familia. Universidad del Bío Bío Sede Chillán. 20-21 de noviembre. |
| Actividades | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anguita, V. Charla en colegio Rayen Mahuida: Bioética para adolescentes. 2. Anguita, V. Charla en Colegio Villa María, 2 conferencias ¿Honestidad o lealtad?, Ética de la responsabilidad empresarial. 3. Anguita, V. Charla en Colegio San Esteban Diacono. Sexualidad, desafíos éticos. 4. Anguita, V. Charla en Colegio de Urólogos de Chile, Consentimiento Informado en la Práctica clínica de urología. |

Centro Teológico Manuel Larraín

| | |
|---|---|
| Nombre del Programa | Signos de los Tiempos |
| Responsable | Fernando Berríos |
| Miembros (Profesores de planta) | Fernando Berríos, Jorge Costadoat, Eduardo Silva, Juan Noemí, Carlos Casale |
| Objetivo | Esclarecer aspectos metodológicos, hermenéuticos y <i>práxicos</i> sobre la temática de los "signos de los tiempos", que permitan confrontar críticamente la idea de hombre y mundo propia de la modernidad con la imagen de ambos que se desprende de la voluntad de Dios expresada en Jesucristo. |
| Metodología de trabajo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de un programa a acometer durante el año dividido en unidades temáticas, encargadas a algunos de los miembros del equipo. 2. Preparación de esas unidades y la bibliografía que las acompaña. 3. Reuniones bimensuales con actas y protocolo. En estas se discute un texto pertinente que permita un intercambio de ideas conducentes a las problemáticas metodológicas y hermenéuticas fundamentales de la temática de los signos de los tiempos. En dichas reuniones se da la posibilidad de poner en común un artículo en preparación de uno de los cinco participantes, lo que permite al autor y al resto afinar las hipótesis de trabajo. 4. Cada uno de los investigadores recoge los frutos de estas reflexiones en sus respectivos trabajos, los cuales directa o indirectamente nutrirán la docencia del diplomado. |
| Publicaciones | <p>Artículo ISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berríos, Fernando: "La problemática moderna del trabajo como signo de los tiempos", <i>Teología y Vida</i>, Vol. L/3 (2009) |
| Participación en coloquios y congresos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Silva, Eduardo. Comentario a la Ponencia de José Díaz Seminario Interno. Facultad de Teología UC. 5 Mayo 2009. 2. Silva, E. Presentación de la ponencia "Sociedad Global. Valores a la luz de Caritas un veritatis". Encuentro organizado por UC, 5 de noviembre. |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | |
| Actividades | <p>Grupos de reflexión interdisciplinar y círculo de estudio formado por profesionales e intelectuales católicos. Durante el 2009, se llevaron a cabo los siguientes grupos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economía y Evangelio: Coordinador: Eduardo Silva Secretario: Pablo Romero Participantes: 23 personas 2. Experiencia de Dios en la sociedad actual Coordinador: Samuel Yáñez Secretario: Román Guridi Participantes: 20 personas 3. Círculo de estudio: Sexualidad y Evangelio Coordinadora: Carolina Correa Secretario: Samuel Yáñez Integrantes: 14 personas |

| | |
|---|---|
| Nombre del Programa | Catolicismo Social en Chile |
| Responsable | Fernando Berríos |
| Miembros (Profesores de planta) | Fernando Berríos, Andrea Botto |
| Otros Miembros | |
| Publicaciones | <p>Libro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berríos, F., Costadota, J., García, D., <i>Catolicismo social chileno. Desarrollo, crisis y actualidad</i>, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile. Agosto 2009 <p>Capítulo de Libro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Botto, Andrea, "Catolicismo social en Chile, 1930 – 1960: ¿un factor de división entre los católicos?", <i>Catolicismo social chileno – Desarrollo, crisis y actualidad</i>, Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2009, 11-18. 2. Berríos, Fernando, "Introducción", <i>Catolicismo social chileno – Desarrollo, crisis y actualidad</i>, Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2009, 11-18. 3. Berríos, F: "El catolicismo social: inculturación del Evangelio en Chile", <i>Catolicismo social chileno – Desarrollo, crisis y actualidad</i>, Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2009, 99-112 (reedición de artículo en Mensaje 564-2007). <p>Artículo ISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Manuel Larraín y la conciencia eclesial latinoamericana. Visión y legado de un precursor", <i>Teología y Vida</i>, Vol. L/1-2 (2009) |
| Participación en coloquios y congresos | |
| Grupo de Lectura | |
| Investigación | |
| Actividades | <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupo de reflexión interdisciplinar: Memoria de la inculturación del Evangelio Coordinadora: Ana María Stuvan Secretario: Fernando Berríos Integrantes: 20 personas 2. Debate ¿Cómo se hace cargo la política chilena de la encíclica social <i>Caritas in Veritate</i> de Benedicto XVI? Participaron los señores: Rodrigo Álvarez, Presidente de la Honorable Cámara de Diputados, y Claudio Orrego, Alcalde de la I. Municipalidad de Peñalolén. Esta actividad se realizó en el marco de la presentación del libro: <i>Catolicismo Social en Chile. Desarrollo, crisis y actualidad</i>. |

b. Fondos Concursables.

Durante el 2009 se obtuvieron 3 proyectos FONDECYT de iniciación: Pablo Toro, Francisco Pereira e Ignacio Álvarez, 2 proyectos FONDECYT regular: Roberto Rubio y Soledad Zárate y uno como co-investigador: Eduardo Molina. De esta forma, el 2009 se aprueban y/o están en curso en la Facultad un total de 8 proyectos FONDECYT.

El detalle por departamento es el siguiente:

| | DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA | DEPARTAMENTO DE HISTORIA | DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA |
|------------------------|---|---|--|
| FONDECYT DE INICIACION | Stecher, Lucía. Proyecto Fondecyt (11080065): "Identidad, memoria y subjetividad en la obra de tres escritoras caribeñas diaspóricas: Michelle Cliff, Edwidge Danticat y Jamaica Kincaid" 2009 - 2011 (Otorgado el 2008). | Toro, Pablo. Fondecyt: Concurso Iniciación 2009, octubre 2010-octubre 2011, Proyecto 11090036: "Definiendo a una juventud: Liceos, textos escolares, opinión pública en la definición del sujeto juvenil en Chile (c.1870-c.1920)" 2010 - 2011(Otorgado el 2009). | Pereira, Francisco. Proyecto Fondecyt Iniciación N° 11090001: "Externismo, Percepción y Acceso Privilegiado en primera persona". 2009-2012 (Otorgado el 2009). |
| | Ignacio Álvarez. Proyecto FONDECYT de Iniciación 11090273 "Figuras, procedimientos de representación y experiencias de la identidad nacional en la narrativa chilena del noventa y el dos mil" (2009-2012). (Otorgado el 2009). | | |
| FONDECYT REGULAR | | Zarate, María Soledad 1100977 Salud, Mujeres y Estado. Transición y Modernización de las políticas sanitarias de protección materno-infantil. Chile 1952-1973. 2010 - 2013 (Otorgado el 2009). | Molina, Eduardo. Proyecto Fondecyt Regular N° 1080362: "Un estudio sobre los conceptos de naturaleza, finalidad y reflexión en la Crítica de la facultad de juzgar de I. Kant." 2008-2011. (Otorgado el 2007). |
| | | | Rubio, Roberto. 1100343 Los inicios de la concepción de Heidegger sobre el arte: Motivación temática, desarrollo y alcances. 2010 - 2011(Otorgado el 2009). |
| FONDECYT CO- INVEST. | | | Molina, Eduardo. 1100024 Temporalidad y finalidad del ser vivo en el desarrollo y la evolución (el inv. Responsable es Juan Manuel Garrido Wainer, de la UDP) 2010 - 2014 (Otorgado el 2009). |

Otras investigaciones financiadas por fondos externos:

- Departamento de Filosofía

Figueroa, Maximiliano. "El sentido ético de la educación en Jorge Millas" Financiamiento por concurso Fondo de Fomento a la Investigación UAH 2010 – 2011

- Departamento de Lengua y Literatura

Aravena, Soledad. Co-investigadora en Proyecto "Curriculum de lenguaje y comunicación: análisis de representaciones de los actores". Investigadora responsable: Soledad Concha, UDP. (Financiamiento de Fondos Estratégicos UDP).

Aravena, S. Coordinadora grupo GEAA: Grupo de Estudios en Alfabetización Académica, de la UAH. Este grupo desarrolló dos investigaciones durante el 2009, con recursos propios y material derivado de la aplicación de pruebas de competencias habilitantes: 1. Negociación discursiva de la divergencia en estudiantes que ingresan a la educación superior. 2. Transposición de la oralidad en la escritura de estudiantes de pregrado.

Aravena, S. Miembro del equipo ejecutivo del proyecto de implementación de política pública "Elaboración de Estándares disciplinarios y pedagógicos para orientar la formación inicial de profesores de Educación Básica en el subsector de Lenguaje" Universidad de Chile. Centro de Investigación Avanzada en Educación, CIAE, con fondos MINEDUC.

Ayala, Matías. Beca de Investigación en biblioteca (Library Research Grant) de "The Enrique Lihn Papers". Fundación Getty, Los Ángeles, California, EEUU (2009).

De Vivanco, Lucero. Tesis Doctoral: Profetas de su tierra. Imaginario apocalíptico en la literatura peruana Financiamiento: CONICYT (proyecto concluido el 2009).

Vergara, Constanza. Coejecutado con Michelle Bossy. "Documentales autobiográficos chilenos: memoria y autorepresentación". Proyecto de un año de duración, financiado por el Fondo de fomento audiovisual del Consejo Nacional para la Cultura y las artes.

- Departamento de Historia

Fernández, Marcos. "Curó las heridas con aceite y vino: los primeros años de la Vicaría de la Solidaridad, 1973-1978". Financiado por el Fondo Interno de Promoción a la Investigación de la UAH presentado en 2009 y aprobado para su ejecución durante 2010 y 2011.

Zárate, María Soledad. "Evolución histórica del Servicio Nacional de Salud: El caso del Programa de Salud Materno Infantil, Chile, 1952- 1964", financiado por el Fondo Interno de Promoción a la Investigación de la UAH presentado en 2009 y aprobado para su ejecución durante 2010 y 2011.

c. Publicaciones y asistencia a congresos por académicos

La producción académica de la Facultad durante el año 2009, se muestra en el siguiente cuadro:

| Producción académica | | Depto. Filosofía | Depto. Literatura | Depto. Historia | C. Ética | CTML | Total |
|------------------------|--------------------------|------------------|-------------------|-----------------|----------|------|-------|
| Publicaciones | Libros | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| | Edición de libro | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | Capítulo de libro | 5 | 0 | 9 | 5 | 4 | 23 |
| | Revista ISI | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 10 |
| | Revista SciELO | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Rev. Referato ciego | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 9 |
| | Otras publicaciones | 6 | 3 | 0 | 0 | 10 | 19 |
| Asistencia a congresos | nacionales | 25 | 8 | 13 | 6 | 0 | 52 |
| | internacionales | 6 | 5 | 12 | 10 | 3 | 36 |
| Investigación | FONDECYT | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| | Otros | 1 | 6 | 2 | 11 | 2 | 22 |
| Otros | Actividades de extensión | 1 | 8 | 5 | 13 | 5 | 32 |

Departamento de Filosofía

| | | |
|--|--|--|
| López, María José | Capítulos de Libro | “La ética aplicada como uso público de la razón”, en Villarroel, R., (ed.) <i>Ética aplicada, Perspectivas de la responsabilidad para la sociedad civil en un mundo globalizado</i> . Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 2009, pp 161-184. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: “Acción, poder, historia y natalidad”, Actas del Congreso Nacional de Filosofía, Santiago de Chile, 6-9 de octubre 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: “Las esferas de la natalidad”, exposición en el seminario permanente de filosofía, Departamento de Filosofía Universidad Alberto Hurtado, 16 de marzo, 2009. |
| | | Charla “Arendt y la cuestión del poder” Seminario de alumnos Magíster de Pensamiento Contemporáneo, Universidad Diego Portales (una sesión), junio 2009. |
| Participación en Congresos Internacionales | Presentación de la ponencia: “Arendt y la cristalización histórica”, Actas del Congreso Internacional La Filosofía de Agnes Heller y su diálogo con Hannah Arendt, 13- 15 de octubre 2009, Murcia, España. | |
| Figueroa, Maximiliano | Capítulo de libro | “Jorge Millas” en Dussel, E., Mendieta, E., editores, <i>El pensamiento filosófico latinoamericano del Caribe y “Latino” (1300-2000)</i> , Editorial Siglo XXI, México, 2009. |
| | Artículo de divulgación | “Educación y Bicentenario: la afirmación del sentido ético-político” en sitio Web del Centro de Ética UAH, 2009. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentó la ponencia: “Educación y Bicentenario: la afirmación del sentido ético-político”, en el Tercer Congreso de Ética de Universidades Católicas: Desafíos éticos en el Chile de hoy, organizado por la U. Alberto Hurtado, U. Católica del Maule, U. Católica de Temuco, U. Católica Silva Henríquez y UC. Aula Magna UAH, Santiago, 10-12 de junio. |
| | | Presentó la ponencia: “Democracia y educación en Jorge Millas. Aproximación desde el Bicentenario”, en el Seminario Filosofía en Chile: un diálogo pendiente de cara al bicentenario, organizado por U. de Los Andes y la U. de Talca, 11 y 12 de |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | agosto, Centro Cultural Palacio La Moneda, Santiago. |
| | | Presentó la ponencia: "La crítica de Jorge Millas al neoliberalismo de Hayek", en el Congreso Nacional de Filosofía. Filosofía hoy, Santiago, 6-9 de octubre. |
| | | Presentó la ponencia: "La crítica de Jorge Millas a Hayek" (versión ampliada), <i>Primera Jornada sobre Historia de las Ideas</i> , Instituto de Estudios Humanísticos, U. de Talca, 4 y 5 de diciembre 2009. |
| | Participación en Congresos Internacionales | Presentó la ponencia: "Educación y Bicentenario: una renovación del impulso emancipatorio" en el Panel sobre "América Latina ante el bicentenario: posibilidades y desafíos para una segunda independencia", en el marco de las XIV Jornadas Internacionales Interdisciplinarias. Dignidad del hombre y de los pueblos en un mundo global. ICALA, Río Cuarto, 4-6 de Noviembre de 2009 |
| Mena, Patricio | Edición de libro | Mena, Patricio / Muñoz, Enoc / Trujillo, Iván, <i>El sujeto interrumpido. La emergencia del mundo en la fenomenología contemporánea</i> . Santiago de Chile, Ed. Universidad Alberto Hurtado, 2009. Incluye "Presentación" de los compiladores, pp. 9-16. |
| | Capítulo de Libro | "La comedia del mundo y la irrupción del acontecimiento. Bruce Bégout y Claude Romano", en <i>El sujeto interrumpido. La emergencia del mundo en la fenomenología contemporánea</i> (Mena, P. / Muñoz, E. / Trujillo, I., comps.) Santiago de Chile, Ed. Universidad Alberto Hurtado, 2009, pp. 129-155. |
| | Revista SciELO | "La figura del testigo en la fenomenología actual", <i>Revista de Estudios Filosóficos</i> , Universidad de Antioquia, Colombia, N° 39, 97-120, 2009 |
| | Revista con referato ciego | "Lo posible y el acontecimiento. O la aventura del sentido en la hermenéutica acontecimental de Romano", en <i>Actuel Marx</i> , N° 7, Primer Semestre, 2009, pp. 195-200. |
| | | "Reseña: Lo posible y el acontecimiento. Introducción a la hermenéutica acontecimental de Claude Romano", en <i>Persona y Sociedad</i> , Vol. XXIII, N° 1, 2009, pp. 93-97. |
| | | "El mundo de la vida y lo cotidiano", en <i>Actuel Marx / Intervenciones</i> , N° 8, 53-68. Segundo Semestre, 2009. |
| | | "Presentación" de N° "La pesantez de lo cotidiano", de <i>Actuel Marx / Intervenciones</i> , N° 8, 7-13, Segundo Semestre, 2009. |
| | | Entrevista a Joan-Carles Mèlich (Prof. Universidad Autónoma de Barcelona), "Educación, finitud y ética", en <i>Actuel Marx / Intervenciones</i> , N° 8, 183 – 196, Segundo Semestre, 2009. |
| | Traducciones | Patricio Mena y Enoc Muñoz: Bruce Bégout, "La potencia discreta de lo cotidiano", <i>Persona y sociedad</i> , Vol. XXIII, N° 1, 2009, pp. 9-20. |
| | | Mena, Patricio y Durán, Cristóbal: Claude Romano, "La tarea inacabada", en <i>El sujeto interrumpido. La emergencia del mundo en la fenomenología contemporánea</i> (Mena, Patricio / Muñoz, Enoc / Trujillo, Iván, comps.) Santiago de Chile, Ed. Universidad Alberto Hurtado, 2009, pp. 91-127. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "Aprender la novedad: educación, hospitalidad y acontecimiento", en Coloquio "Formación y Transmisión de los Saberes: El lugar de la universidad en la sociedad moderna desde la perspectiva de la Filosofía", 17 y 18 de junio de 2009, U. de Academia de Humanismo Cristiano. |
| | | Presentación de la ponencia: "Ricoeur fenomenólogo. Con Husserl y de otro modo que Husserl", en Coloquio "Seminario Internacional de Filosofía: Reflexiones filosóficas a los 100 años de la publicación de La Filosofía como ciencia estricta de Edmund Husserl (1910)", U. Católica del Maule, Universidad Católica de Temuco, 07-09 de septiembre de 2009, Talca. |
| | | Presentación de la ponencia: "Ipseidad y hospitalidad en Paul Ricoeur. Camino de la no-correspondencia", en Congreso |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | Nacional de Filosofía (06-09 octubre 2009), Biblioteca de Santiago. Leído 09 octubre. |
| | | Presentación de la ponencia: "La unidad de mis historias. Aproximación a Ricoeur y Romano", en II Congreso Internacional de Fenomenología y Hermenéutica, U. Andrés Bello. Leído 21 de octubre de 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "Emmanuel Housset. L'intelligence de la pitié", leída en Simposio Internacional « Ética fenomenológica », P. U. Católica de Chile, 24-27 de noviembre. |
| | Extensión | Profesor invitado en Seminario Magíster en Filosofía (Univ. Chile) dictado por Profs. Dr. Carlos Contreras - Dra. Claudia Gutiérrez. Tema expuesto: "La hospitalidad en Paul Ricoeur". 06 de noviembre. |
| Molina, Eduardo | Revista SciELO | "Natura materialiter spectata. Naturaleza, finalidad y organismo en la Crítica de la facultad de juzgar de Kant." <i>Revista de Filosofía LXV</i> (Santiago de Chile, 2009): 43-56. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "Husserl y Kant: lógica trascendental y lógica del mundo", en el II. Congreso Internacional de Fenomenología y Hermenéutica. UNAB, 23 de octubre de 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "Kant y el concepto de vida", en el Congreso Nacional de Filosofía 2009. Biblioteca de Santiago, 9 de octubre de 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "Kant y la biología. Sobre los conceptos de organismo y fuerza formadora", en las Terceras Jornadas de Filosofía Moderna organizadas por la <i>Revista Methodus</i> y la Sociedad Chilena de Filosofía Moderna. PUC, 28 de mayo de 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "Libertad y exterioridad", en el ciclo Forzados a ser libres. Kant y la teoría republicana del derecho. UDP, 29 de abril de 2009. |
| | | |
| Pereira, Francisco | Libro | <i>David Hume: Naturaleza, Conocimiento y Metafísica</i> . Ediciones UAH. Diciembre 2009 |
| | Revista SciELO | "Perceptual Content and Unattended Visual Features" en <i>Ideas y Valores</i> , Colombia, N°140. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "Hume y la racionalidad de nuestras creencias inductivas", en las Terceras Jornadas de Filosofía Moderna organizadas por la <i>Revista Methodus</i> y la Sociedad Chilena de Filosofía Moderna. PUC, 28 de mayo de 2009. |
| | Reseña | Reseña: "Gendler, T. S. and Hawthorne, J. (comp.), Perceptual Experience", en <i>Crítica, Revista Hispanoamericana de Filosofía</i> , Volumen 41, N°122, Agosto. |
| Rubio, Roberto | Capítulos de Libro | "Der Beitrag der Rhetorik zu Heideggers Lehre der Erschlossenheit", en: J. Kopperschmidt (ed.) <i>Heidegger über Rhetorik</i> |
| | Traducciones | Marion Hiller: "Friedrich Hölderlin: "Sobrepasamiento de límites" y "el mundo en el mundo"", en <i>Teología y Vida</i> (2009), 50, 3. |
| | | Koch, Dietmar: "Pensamientos filosóficos sobre lo divino a partir de Friedrich Georg Jünger y Martín Heidegger", en <i>Teología y Vida</i> (2009), 50, 3. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "Naturaleza y mundo en la transición de Heidegger tras Ser y Tiempo", en el II Congreso Internacional de Fenomenología y Hermenéutica, organizado por UNAB, Santiago, del 20 al 23 de octubre 2009. |
| | Participación en Congresos Internacionales | Presentación de la ponencia: "El arte como configuración de sentido: la aproximación de Heidegger al arte después de Ser y Tiempo", en las I Jornadas Internacionales de Hermenéutica, organizadas por UBA, CONICET, del 6 al 9 de mayo 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "Sobre la producción de imágenes: Heidegger lector de Platón", en el Congreso Internacional Martín Heidegger 120 años (1889-2009), |

| | | |
|---|--|---|
| | | organizado por la Sociedad Iberoamericana de Estudios Heideggerianos, Barranquilla, del 6 al 9 de octubre de 2009. |
| Silva, Eduardo | Capítulo de Libro | "Catolicismo social: porvenir de una tradición en crisis", en <i>Catolicismo Social Chileno. Desarrollo, Crisis y Actualidad</i> . Berríos, F., Costadoat, J. y García, D. (editores), UAH, Santiago 2009, 411/464. |
| | Revista ISI | "Una teología de los signos de los tiempos latinoamericanos. Validez, límites y porvenir de una hermenéutica teológica del Concilio", <i>Teología y Vida</i> , Vol. XLIX (2009), 41-58. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Comentario a la Ponencia de José Díaz Seminario Interno. Facultad de Teología UC. 5 Mayo 2009 |
| | | Presentación de la ponencia: "Fe, razón y libertad". Encuentro en la Logia Masónica. 8 julio 2009 |
| | | Presentación de la ponencia "Filosofía y religión". Coloquio sobre la religión. UAH. 6 agosto 2009 |
| | | Presentación de la ponencia "La palabra de Dios y su interpretación" en Encuentro de la Sociedad Chilena de teología. Concepción. 15 octubre |
| | Participación en Congresos Internacionales | Presentación de la ponencia "Sociedad Global. Valores a la luz de Caritas un veritaris", organizado por J.M. Cheyre, 5 noviembre. |
| Presentación de la ponencia "Hermenéutica y criterios de validación: ni un sentido único ni infinitos sentidos", en Comunicación XIX Encuentro Equipo jesuita LA de filosofía. Montevideo. Julio 2009 | | |
| Yáñez, Samuel | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "Tres aproximaciones filosóficas a la religión y la teología", en Conferencia Inaugural. 2º Congreso ANPTECRE Bello Horizonte, Brasil. 24 septiembre 2009 |
| | | Presentación de la ponencia: "Perspectivas filosóficas sobre la religión", en Congreso La religión hoy, 4-6 agosto, UAH |
| | | Presentación de la ponencia: "Raíces de lo social", en Congreso Nacional Filosofía, 6-9 octubre 2009 |

Departamento de Lengua y Literatura

| | | |
|--|---|--|
| Álvarez, Ignacio | Libros | <i>Novela y Nación en el siglo XX Chileno</i> . Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2009. |
| | Revista ISI | "La Cuestión de la Identidad Nacional en las Notas de Arte y Miltín 1934, de Juan Emar". <i>Alpha</i> N° 28 (julio de 2009): 9-27. |
| | Revista con referato ciego | Álvarez, I., y Bello, H. "Quintriqueo", cuento de Emilio Lillo". <i>Revista de Humanidades</i> (UNAB), 147-160, 2009 |
| | Extensión | Presentación del libro <i>Acqua Alta</i> , de Pablo Torche. Santiago, Librería Qué leo, Patio Bellavista. 1 de julio de 2009. |
| "Tres lanza rotas por los estudios literarios". En ensayo y error. Coloquio de estudios literarios de pregrado. Santiago: PUC. 13 de agosto de 2009. | | |
| Aravena, Soledad | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "Transposición de la oralidad en textos argumentativos de estudiantes que ingresan a la Educación Superior", en el II Congreso de la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura: Leer y Escribir en la Universidad y en el Mundo Laboral. U. de Los Lagos, Osorno, 5 de octubre de 2009. |
| | | Presentación de la ponencia "Desarrollo narrativo oral y escrito en niños y jóvenes hispanohablantes", en el XVIII Congreso de |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | la Sociedad Chilena de Lingüística SOCHIL: los Estudios de Lingüística hacia el Bicentenario. U. de Chile, Santiago, 5 de noviembre de 2009. |
| | | Charla: "Reflexiones y Prácticas en la Enseñanza de la Lectura, en Seminario Diálogos de Didácticas: Problemas y Desafíos de la Enseñanza", Facultad de Educación, UAH, 8 de octubre de 2009. |
| Ayala, Matías | Revistas ISI | "Descentramiento y colectividad en la obra de Diego Maquieira". <i>Revista chilena de literatura</i> . 75, 7 – 27, noviembre 2009. |
| | Artículos de divulgación | "Reseña de Enrique Lihn: vistas parciales de Adriana Valdés" en <i>Letras en línea</i> . < http://www.letrasenlinea.cl/notasdelectura/notas-lihn.html > octubre, 2009. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "Oralidad y alteridad en la poesía de Óscar Hahn" Congreso Internacional de Poesía Chilena, Santiago, Facultad de letras, PUC, 17-30 octubre, 2009. |
| | Participación en Congresos Internacionales | Presentación de la ponencia "Dictadura y transición en la poesía de Millán y Maquieira", LASA 2009 – XXVIII International Congress, Rio de Janeiro, 11-14 de junio, 2009. |
| | Extensión | "La obra crítica como biografía intelectual de Enrique Lihn" en 80 años de Enrique Lihn. Centro Cultural La Sebastiana, Valparaíso, 18 de agosto 2009. "Dos figuras de la nación en Nicanor Parra" en Voces de Chile. Memoria, identidad, historia. Centros de Estudiantes, Departamento de Historia, UAH, 7 de octubre 2009. "La figura del profesor en la poesía de Nicanor Parra" en Coloquio "Poesía y escuela" Centro de Estudiantes de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, UAH, 22 octubre 2009. |
| De Vivanco, Lucero | Revistas ISI | "El saber de los fantasmas: imaginarios y ficción". <i>Alpha</i> Número 29, 2009 |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "Apocalipsis en la Ciudad de Lima. Representaciones de la 'modernidad' y la 'nación' en «Mañana, las ratas», en XXXII Jornadas Hispánicas y de América Latina, organizado por la U. Católica de Valparaíso. 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "El Perú a la luz del imaginario apocalíptico: "historización desde la imagen y el texto", en Seminario "Historización de la cultura en Chile", Santiago, organizado por Departamento de Historia, UAH, 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "Entre el Pasado y el Futuro: Distopía y Apocalipsis en la Ciudad de Lima (a propósito de José Adolph)", en el Congreso Extraordinario Internacional de la Sociedad Chilena de Estudios Literarios (SOCHEL), Valdivia. 2009. |
| | Participación en Congresos Internacionales | Presentación de la ponencia: "Imaginario apocalíptico (colonial) en la narrativa peruana contemporánea (a propósito de Fernando Iwasaki)", Congreso Internacional: LASA, Río de Janeiro, junio 2009. |
| Extensión | Comentario a «La institución eclesiástica en la nueva novela latinoamericana» de Pedro Trigo, en Congreso "La religión hoy", UAH, 2009. | |
| Johansson, María Teresa | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "Voz, lenguaje y testimonio en Carlos Liscano". Taller internacional: "Recordar para pensar, memoria para la democracia: la elaboración del pasado reciente en el Cono Sur de América Latina", Fundación Heinrich-Böll-Stiftung /Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, abril 2009. |
| | Participación en Congresos Internacionales | Presentación de ponencia: "Retóricas testimoniales y literatura en el Cono Sur", en Jornadas "Espacios, lugares, marcas territoriales de la violencia política y la represión estatal", IDES, Buenos Aires, mayo 2009. |

| | | |
|---|--|---|
| Stecher, Lucía | Artículos de divulgación | Reseña: "Autobiografía de mi madre" de Jamaica Kincaid. (www.letrasenlinea.cl octubre 2009). |
| | Participación en Congresos Internacionales | Presentación de la ponencia: "Migración, Trabajo y Escritura: Reflexiones en torno a la experiencia de escritoras caribeñas en Estados Unidos", en el panel: "Perspectivas actuales para el estudio de trabajo y género en Chile y el Caribe". Congreso Internacional, LASA 2009 "Rethinking Inequalities", Río de Janeiro, junio 2009. |
| | | Workshop: "Ciudadanía y Derechos de las Mujeres Migrantes en Latinoamérica y el Caribe. Congreso Internacional: LASA 2009 "Rethinking Inequalities", Río de Janeiro, junio 2009. |
| | Extensión | Charla en el Magíster de Psicología Social titulada "Cultura contemporánea en el Caribe actual". 27 de agosto de 2009: |
| Participación como jurado en el Premio Municipal de Novela 2009 y en el Concurso de Ensayo del Consejo del Libro, 2009. | | |
| Urbina, José Leandro | Libro | <i>Las memorias del Baruní</i> . Tomo I. La calabaza del diablo, Santiago, 2009. |
| Vergara, Constanza | Artículos de divulgación | Reseña del libro "Andrés di Tella: cine documental y archivo personal", de Paul Firbas para La Fuga www.lafuga.cl (diciembre 2009). |

Departamento de Historia

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| Fernández, Marcos | Capítulo de Libro | "Alcoholismo, herencia y degeneración en el discurso médico chileno. 1870-1930", en <i>Historias de racismo y discriminación en Chile</i> . Rafael Gaune y Martín Lara (eds.), Uqbar editores, Santiago, 2009. |
| | | "Fuera de sí: cuerpo, ebriedad y conciencia en Chile. 1870-1940", en <i>Fragmentos para una historia del cuerpo en Chile</i> . Álvaro Góngora y Rafael Sagredo (directores), Taurus, Santiago, 2009. |
| | | "Voz Pueblo (Chile)", en <i>Diccionario Político y Social del Mundo Iberoamericano. La era de las revoluciones, 1750-1850</i> . Javier Fernández Sebastián, Director. Fundación Carolina, Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 2009. |
| | Revista ISI | "La mano del plebeyo levantada, es la montaña que se despeña". La conceptualización del pueblo en tiempos de transformación. Chile, 1750-1850." en <i>Historia</i> N° 42, vol. 1, enero-junio 2009. |
| | | "Del ficticio entusiasmo: el mercado de drogas en el tránsito de la prohibición en Chile, 1920-1960", en <i>Historia Crítica</i> , N° 39, U. de los Andes, Colombia, noviembre 2009. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: "La Puerta Norte: consumo, tráfico y representación social de las drogas en la frontera norte. Chile, 1900-1960", en XIV Jornadas de Historia Regional de Chile, Valparaíso, Octubre de 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "La regulación de los excesos: saber médico, interés gremial y constitución de representaciones sociales en torno al alcohol y las drogas en Chile, 1900-1950". Jornada de Trabajo Historia de la Medicina, Salud y Enfermedad en Chile. Perspectivas teóricas y metodológicas, UAH-University College London, Santiago, abril de 2009. |
| Presentación de la ponencia: "Cariño Malo: capitalismo, dictadura e historiografía social en Chile", en XVIII Jornadas de Historia de Chile, U. Austral de Chile, Valdivia, octubre de 2009. | | |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | Participación en Congresos Internacionales | <p>Presentación de la ponencia: "Parasite-Men, foreigners, Dangerous: Police-Medical discourse and social representations around the drug consumer in Chile, 1920-1960", en 5th International Conference on the History of Alcohol and Drugs, University of Strathclyde, Glasgow, U.K, junio de 2009.</p> <p>Coordinador de Simposio "Historia y Políticas Sociales en América Latina. Siglo XX". Presentación de la ponencia: "Debates y legislación en torno al Salario Mínimo. Chile, 1920-1950", en 53º Congreso Internacional de Americanistas, Ciudad de México, julio de 2009.</p> <p>Presentación de la ponencia "Amenaza, soberanía y valor: la conceptualización del pueblo en el curso del proceso independentista de Chile, 1810-1818", en V Congreso Internacional Los Procesos de Independencia en la América Española. Crisis, Guerra y Disolución de la Monarquía Hispana, Veracruz, noviembre de 2009.</p> <p>Presentación de la ponencia: "<i>In Fraganti</i>: circulación y consumo de drogas en Chile, 1920-1973", en XII Jornadas Interescuelas Departamento de Historia, Universidad Nacional del Comahue, San Carlos de Bariloche, octubre de 2009.</p> | |
| Milos, Pedro | Capítulo de Libro | <p>"Formation, éducation et démocratisation en Amérique latine, 1960-2000 » Dans Caroline Sappia (éd.), <i>A l'image d'Oscar Romero. Héros, prophètes et martyrs d'Amérique latine</i>, éd. Arca-Academia/Bruylant, coll. Sillages, Louvain-la-Neuve, 2009, p 165-175.</p> <p>"Conferencia de Cierre", <i>Seminario Internacional Textos escolares de Historia y Ciencias Sociales</i>. Ministerio de Educación, Santiago de Chile, 2009.</p> | |
| | | <p>Presentación de ponencia en Seminario "Innovación en Educación Superior". Aula Magna, Universidad Cardenal Silva Henríquez, junio 2009.</p> <p>Presentación de ponencia en Coloquio "Las voces de Chile", en el marco del bicentenario, Departamento de Historia. Aula Magna UAH, octubre., 2009.</p> <p>Presentación de ponencia en Taller de Gestión en Educación Superior 2009, "Gestión e innovación curricular". Pucón, noviembre, 2009.</p> | |
| | Participación en Congresos Nacionales | <p>Profesor invitado curso "Historia de América Latina". Universidad Católica de Lovaina. 20 de abril a 8 de mayo.</p> <p>Ponencia en Coloquio "Les mobilités étudiantes". Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Católica de Lovaina, abril, 2009.</p> <p>Conferencia-taller "Fortalecimiento de competencias del docente en el marco de la reforma de Educación Básica", organizada por el Sistema Educativo de Baja California, México. Tijuana, México, diciembre, 2009.</p> | |
| | | <p>Reunión del Grupo de Trabajo Académico Internacional (GTAI), que acompaña a la Subsecretaría de Educación Básica de México en el seguimiento de la reforma educativa en ese país. Ciudad de México. marzo y septiembre 2009.</p> <p>Presentación libro de <i>Los que dijeron "NO"</i>, de Jorge Magasih. Auditorio UAH. 15 de abril.</p> <p>Comisión consultora proceso de acreditación carrera de Historia de la Universidad de Santiago, USACH. Termas de Cauquenes, junio, 2009.</p> <p>Presidencia comisión verificadora de acciones del Consejo Superior de Educación a la Universidad Regional San Marcos.</p> | |
| | | <p>Extensión</p> | |
| | Participación en Congresos Internacionales | <p>Extensión</p> | |
| | | <p>Extensión</p> | |
| | Toro, Pablo | Capítulo de Libro | <p>"La Guerra Santa por el bienestar de la Patria. Social cristianismo y política social: la campaña presidencial de Eduardo Cruz-Coke en 1946", en Berríos, F., Costadoat, J. y García, D., (editores): <i>Catolicismo Social Chileno. Desarrollo, Crisis y Actualidad</i>. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago, 2009, pp.333-353.</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>“Concepciones de ciudadanía en Chile a través de textos escolares de Historia y Ciencias Sociales (c.1880-c.1930)”, en <i>Seminario Internacional Textos Escolares de Historia y Ciencias Sociales</i>. Santiago 2008. Ministerio de Educación, Santiago, 2009, pp.250-262.</p> <p>“La letra ¿con sangre entra? Percepciones, normativas y prácticas de disciplinas, castigos y violencias en el liceo chileno, c.1842-c.1912”, en <i>Tesis Doctoral 2007. Comisión Bicentenario</i>, Santiago, 2009, pp.253-494.</p> |
| | Revista con referato ciego | “Historia del Tiempo Presente y necesidad de distancia en el tiempo: notas exploratorias para un entrelazamiento posible”, <i>Revista de Humanidades</i> , UNAB, N° 17-18, 9 – 34, 2009. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Coloquio: “Investigaciones actuales en Historia de la Educación Chilena”.UAH, octubre, 2009. |
| | | Expositor en Primeras Jornadas de Historia y Educación. Instituto de Historia y Ciencias Sociales de la U. de Valparaíso. 6 de abril. |
| | | Expositor en seminario “Historia, educación y género”. Museo de la Educación Gabriela Mistral. 25 de noviembre. |
| | Participación en Congresos Internacionales | Expositor en Seminario “A 130 años de la Guerra del Pacífico. Revisiones historiográficas”, realizado en la U. Nacional Andrés Bello. Viña del Mar, mayo, 2009. |
| | | Coordinador de simposio y ponente en Congreso Internacional de Americanistas ICA53, realizado en Ciudad de México, 19 al 25 de julio. Asistente como ganador de Concurso de Apoyo a Asistencia a Congresos Internacionales de la Universidad Alberto Hurtado. |
| | | Coordinador de Simposio “Historia y Políticas Sociales en América Latina. Siglo XX”. Presentación de la ponencia, “Una compleja cohabitación: público y privado en la ley de subvenciones escolares (Chile, década de 1950), en “53º Congreso Internacional de Americanistas”, Ciudad de México, julio de 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: “Demiurgos del Arcoiris. La FECH, sus dirigentes y la construcción de concertación política en el Chile dictatorial (1978-1988)”, en Congreso Internacional de Americanistas ICA53, Ciudad de México, 19 al 25 de julio. Financiado por Concurso de Apoyo a Asistencia a Congresos Internacionales de la UAH. |
| | | Presentación de la ponencia: “La escritura de dos historias de la educación chilena en el proceso de constitución de un campo de conocimiento”. José María Muñoz Hermosilla y Amanda Labarca (1918-1939), Ponente y panelista en IX CIHOLA (Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana), realizado en Río de Janeiro, 16 al 20 de noviembre. |
| Zárate, María Soledad | Capítulo en libros | “Embarazo y amamantamiento: cuerpo y reproducción en Chile”, en Rafael Sagredo y Álvaro Góngora, <i>Historia del cuerpo en Chile</i> , Santiago, Editorial Taurus. 2009. |
| | Participación en Congresos Nacionales | Presentación de la ponencia: “Sobrevivir al parto: el primer desafío del ser humano en el mundo contemporáneo”, en Seminario Vivir y sobrevivir en la Historia Universidad Católica, 7 octubre 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: Genero y trabajo en Chile S. XX, aportes para un nuevo(s) relato (s)”, en Seminario Las Voces de Chile, UAH, octubre 2009. |
| | | Presentación ponencia: “Medicina en el siglo XIX, el caso de la obstetricia” Hospital San Juan de Dios, junio 2009. |
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| | Participación en Congresos Internacionales | Presentación de la ponencia: "El cuidado sanitario profesionalizado. Enfermeras chilenas a mediados de siglo XX", en Latin American Studies Association, LASA, julio, Río de Janeiro, 2009. |
|--|--|---|

Centro de Etica

| | | |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| Lira, Elizabeth | Libro | Lira, E. y Rojas, H. <i>Libertad Sindical y Derechos Humanos</i> . Santiago, LOM, OIT, Universidad Alberto Hurtado, DIBAM, 2009. |
| | Capítulo de libro | "Resistencias de la Memoria" en Hans- Joachim König, Andrea Pagni, Stefan Rinke (Comp.) Editores <i>Memorias de la nación en América Latina. Transformaciones, recodificaciones y usos actuales</i> . Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) México DF, 2009. |
| | | "Legado de las violaciones de derechos humanos: políticas de verdad, justicia, reparación y memoria en Chile, 1990-2007" en Cynthia J. Arnson y otros (comp.), <i>La "nueva izquierda" en América Latina: derechos humanos, participación política, y sociedad civil</i> , Latin American Program.Woodrow Wilson Center. Universidad Torcuato di Tella y, CELS, Buenos Aires, 2009: 29-45. |
| | | "Las resistencias de la memoria. Olvidos jurídicos y Memorias sociales" en Ricard Vinyes.(Coord), <i>El Estado y la Memoria Como los gobiernos y los ciudadanos superan los traumas de la historia</i> , Barcelona, RBA, 2009 67-115. |
| | | "Xile: dilemas de la memòria política en Jordi Guixé Coromines y Montserrat Iniesta", en <i>Politiques Públiques de la Memòria I Col·loqui Internacional Memorial Democràtic</i> Barcelona, Eumo Editorial y Memorial Democràtic, 2009: pag 33-76. |
| | | "Chile: dilemas de la memoria política", en Jordi Guixé Coromines y Montserrat Iniesta <i>Políticas Públicas de la Memòria, I Coloquio Internacional Memorial Democràtic Barcelona</i> , Editorial Milenio y Memorial Democràtic, 2009: pag 39-83. |
| | | "Testimony of Traumatic Political Experiences: Therapy and Denunciation in Chile (1973-1985)", <i>Psyke & Logos</i> (nr. Dansk psykologisk Forlag Copenhague) Special Issue: Peacebuilding and Protection of Vulnerable Groups N° 1, 2009. |
| | Revista con referato ciego | "Reconciliation, Memory and Forgetting: Political and Ethical Dilemmas. The case of Chile", <i>Psyke & Logos</i> (nr. Dansk psykologisk Forlag Copenhague) Special Issue: Peacebuilding and Protection of Vulnerable Groups N° 1, 2009. |
| | | "Psicología de la amenaza política y el miedo", <i>Cahiers de Psychologie Politique</i> N° 15 , Julliet 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "Origen, objetivos y alcances de las Comisiones de Verdad y Reparación" en Programa de formación y Cultura en Derechos Humanos para el Chile del Bicentenario. Fundación Henry Dunant. Santiago 24 de abril. |
| | Asistencia a congresos nacionales | Comentarios a la exposición de la profesora Gabriela Rubilar sobre investigación en trabajo social. Programa de Celebración de los 80 años de la Escuela de Trabajo Social de la PUC. 27 de agosto. |
| | | Clase Magistral: Libertad sindical y Derechos Humanos en Diplomado Dialogo Social y sindicalismo (Temuco, 26 de septiembre 2009). Realizado por el Departamento de Acción Social del Obispado de Temuco y el Centro de Ética y |

| | | |
|--|--|---|
| | | Responsabilidad Social de la U. Católica de Temuco. |
| | | Presentación de la ponencia: "Ética y derechos de las personas: un desafío renovado", en Tercer Congreso de Ética convocado por las Universidades Católicas. Santiago, 10,11 y 12 de junio. |
| | | Presentación de la ponencia: "Legado y Memoria", en Conmemoración del 20 aniversario del asesinato de los jesuitas en El Salvador: Universidad Alberto Hurtado, 16 de noviembre. |
| | Asistencia a congresos internacionales | Presentación de la ponencia: "Human rights and political reconciliation: political and ethical dilemmas. The case of Chile", en Seminario "Peace-psychology and protection of vulnerable groups. Psychosocial risk reduction and recovery" Copenhagen, enero 2009. Organizado por Departamento de Psicología de la Universidad de Copenhagen y el Master of Disaster Management (U. Copenhagen). |
| | | Presentación de la ponencia : «De victimes à citoyens: vérité, justice, mémoire et réparation», en Colloque International et Interdisciplinaire, «Violence Politique, traumatisme, processus d'élaboration et création». Louvain –la Neuve, Mai, 2009. |
| | | XXXII Consejo Superior de FLACSO. Ciudad de Panamá. Panamá, 28 -29 de mayo. |
| | | Presentación de la ponencia : "Historical and contemporary patterns of atrocities and amnesties for coming to terms of a traumatic past", en Conference "Human Rights: Challenges of the Past/Challenges for the Future" in honor of Meg Crahan. Washington, D.C., june 2, 2009. |
| | | 21 Congreso Mundial de Ciencia Política. Panel 533: Procesos Judiciales y Democracia: Chile 1990-2009. CS02.533. Tuesday, july 14, 2009.Chair Lira. |
| | | Summer School 2009 "Societies in Transition: Latin America between Conflict and Reconciliation". |
| | | Charla: "Reconciliation and Politics", en Friedrich Schiller Universität Jena Germany. 1-5 de agosto 2009. |
| | | Presentación de la ponencia: "Trauma, duelo, reparación y memoria", en seminario: "Lo que hemos aprendido: procesos psicosociales en atención, recuperación y reparación de los efectos del conflicto armado". Departamento de Psicología. Universidad de los Andes: Bogotá, 6-10 de octubre. |
| | | Presentación de la ponencia: "The Human Rights Legacies of the Martyrs of El Salvador", en Conmemoración 20 aniversario del asesinato de los jesuitas en El Salvador en 1989. Boston College, Boston, 2-5 de noviembre. |
| | | Presentación de la ponencia: "Aspectos críticos de la transición: psicología y política de la reparación y de la memoria", en conferencia sobre "Transiciones comparadas: los casos de Chile y Marruecos" . Centro de Derechos Humanos de la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile, el Consejo Consultivo para los Derechos Humanos/CCDH (Marruecos), y el Centro para la Justicia Transicional/ICTJ de Nueva York. Rabat, Marruecos, 24 y 25 de noviembre. |
| | Extensión | Miembro del International Editorial Board del <i>International Journal of Transitional Justice</i> (IJTJ) publicado por Centre for the Study of Violence and Reconciliation (CSVr) y Human Rights Center, University of California, Berkeley. |
| | | Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Miembro a título individual del Consejo Superior. (2006-2010). |
| | | Consejo Superior de Educación: (actual Consejo General de Educación. Consejera en representación de CONICYT.(2006-2010). |
| | | Conicyt. Fondecyt: Miembro de la Comisión de Ética (2006-2010). |
| | | Fundación para la Superación de la pobreza. Miembro del Consejo (2007-2009). |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | | Museo de la Memoria: Miembro del Comité Asesor, (2008-2009.) |
| | | Comisión Bicentenario. Chile 2010: Miembro del Comité Asesor Sello Bicentenario (2008- 2009). |
| Anguita, Verónica | Revista ISI | "Deactivating Cardiac Pacemakers and Implantable Cardioverter Defibrillators in Terminally Ill Patients", <i>Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics</i> , Volume 18, Issue 03, July 2009, pp 236-240. |
| | Artículo de divulgación | Ley del SIDA: ¿derecho a la confidencialidad o bien común? <i>Revista Mensaje</i> . |
| | Asistencia a congresos nacionales | Presentación de la ponencia "Ética de la investigación con seres humanos en ciencias sociales", en Congreso de Ética. UAH 2009. |
| | Extensión | Curso de formación ética y responsabilidad social. Copeval. |
| | | Curso. Unidad Ética y Familia: Discernimiento Ético en Magíster en Familia. U. del Bío Bío Sede Chillán, noviembre, 2009. |
| | | Charla en colegio Rayen Mahuida: Bioética para adolescentes. |
| | | Charla en Colegio Villa María, 2 conferencias ¿Honestidad o lealtad?, Ética de la responsabilidad empresarial. |
| Charla en Colegio San Esteban Diacono. Sexualidad, desafíos éticos. | | |
| Charla en Colegio de Urólogos de Chile, Consentimiento Informado en la Práctica clínica de urología. | | |

Centro Teológico Manuel Larraín

| | | |
|---|--|---|
| Berríos, Fernando | Edición de libro | Berríos, F./Costadoat, J./ García, D. (Ed.), <i>Catolicismo social chileno – Desarrollo, crisis y actualidad</i> . Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago 2009. |
| | Capítulo de libro | "Introducción", en Berríos, F./Costadoat, J./ García, D. (Ed.), <i>Catolicismo social chileno – Desarrollo, crisis y actualidad</i> , Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2009, 11-18. |
| | | "El catolicismo social: inculturación del Evangelio en Chile", en Berríos, F./Costadoat, J./ García, D. (Ed.), <i>Catolicismo social chileno – Desarrollo, crisis y actualidad</i> , Ediciones Universidad Alberto Hurtado 2009, 99-112 (reedición de artículo en Mensaje 564-2007). |
| | Revistas ISI | "La problemática moderna del trabajo como signo de los tiempos", <i>Teología y Vida</i> , Vol. L/3 (2009). |
| | | "Von Balthasar y Rahner: vigencia de una interlocución teológica", <i>Teología y Vida</i> , Vol. L/1-2 (2009). |
| | | "Manuel Larraín y la conciencia eclesial latinoamericana. Visión y legado de un precursor", <i>Teología y Vida</i> , Vol. L/1-2 (2009). |
| | Reseña | A. Meis W., El enigma del hombre según Guillermo de Saint-Thierry, a la luz del encuentro entre cultura griega y latina, <i>Anales de la Facultad de Teología</i> (Pontificia Universidad Católica de Chile), Vol. LV, Santiago 2004, 318 Págs. <i>Archa Verbi</i> 5 (2008-2009) 203-206. |
| Artículo de divulgación | "Aparecida y la dimensión misionera del trabajo", <i>Cuadernos de Espiritualidad</i> (Centro de Espiritualidad Ignaciana), N° 174 (2009). | |
| Asistencia en congresos internacionales | Presentación de ponencia en el taller "Pastoral en la gran ciudad – Por encargo del grupo de trabajo científico para el quehacer eclesial mundial de la Conferencia Episcopal alemana". Münster, Alemania, 7 de octubre 2009. | |
| | Participación como invitado en el congreso del Instituto Científico para la Misión de la Universidad de Münster. Tema "'Crossroads (encrucijada)' – El ser cristiano en movimientos y encuentros". Münster, Alemania, del 7 al 10 de octubre 2009. | |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | | |
| Botto, Andrea | Capítulo de libro | “Catolicismo social en Chile, 1930 – 1960: ¿un factor de división entre los católicos?”, en Berríos, F./Costadoat, J./García, D. (Ed.), <i>Catolicismo social chileno – Desarrollo, crisis y actualidad</i> , Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2009, 11-18. |
| | Extensión | Curso de Historia y catolicismo social en Chile. Centro universitario ignaciano. |
| Costadoat, Jorge S.J. | Edición de libro | Berríos, F./Costadoat, J./García, D. (Ed.), <i>Catolicismo social chileno – Desarrollo, crisis y actualida</i> , . Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago 2009. |
| | Capítulo de libro | “Diálogo de la teología con la cultura”, AAVV, <i>Diálogo con la cultura y compromiso en la vida pública</i> . Sociedad Argentina de Teología (SAT), Ed. San Benito, Buenos Aires. 2009, pp. 21-33. |
| | Artículos de Divulgación | El movimiento del Amor trino. <i>Mensaje</i> 578, 26-29 |
| | | “A cincuenta años de la convocatoria del Concilio Vaticano II” <i>Mensaje</i> 580, 23. |
| | | “Observación espiritual de los cambios culturales” <i>Testimonio</i> , 234 (julio-agosto,) 23-43. |
| | | “Qué teología para qué sacerdotes” <i>Mensaje</i> |
| | | “La cristología de Aparecida”, <i>Revista Iberoamericana de Teología</i> , Vol. V, N° 8 (ene-jun 2009), UIA – Ciudad de México. |
| | | “La recepción de Aparecida”, <i>Cuadernos de espiritualidad</i> , N° 174, 13-31. |
| | Asistencia a congresos internacionales | “El Cristo de los perdedores”, <i>Mensaje</i> 577, 18-19. |
| | | “La caridad de verdad de Benedicto XVI” <i>Mensaje</i> 582, 28-29. |
| Extensión | Presentación de la ponencia: “Valoración teológica del pluralismo”, en Congreso Comisión Teológica de la Compañía de Jesús en América Latina – Reunión en Buenos Aires. Julio 2009. | |
| | XIII Encuentro de Diálogo Interreligioso. PUC, 26 de noviembre. | |
| | IV Congreso estudiantil de Derecho y Teoría Constitucional. U. de Chile. 19 de agosto. | |
| | La formación teológica de los sacerdotes. Seminario Pontificio (Santiago) 1 de septiembre. | |
| | | Religión y sociedad. U. Diego Portales. 3 de junio. |

d. Seminarios Internos

En el 2009 los departamentos de Filosofía y Lengua y Literatura realizaron sus respectivos seminarios internos, en donde cada académico presentó su propia investigación. El Departamento de Historia no realizó seminarios internos durante este año. Los trabajos presentados fueron los siguientes:

- Departamento de Filosofía

- Francisco Pereira: “Hume y la racionalidad de nuestras inferencias inductivas”
Héctor Fernández: “Joaquín de Fiore: una raíz ignorada de la modernidad”
Patricio Mena: “Natalidad en Paul Ricoeur”
María José López: “Las esferas de la natalidad”
Enoc Muñoz: “Promesa y responsabilidad”
Eduardo Molina: “Kant y el concepto de vida”
Roberto Rubio: “La ontología de la vida en el joven Heidegger: alcances y límites”
Maximiliano Figueroa: “Idea de la reflexividad en Humberto Gianni”

- Departamento de Lengua y Literatura

| | |
|----------------------|---|
| Raúl Navarrete: | “Las interacciones verbales en el aula desde una perspectiva sociolingüística”. |
| Lucía Stecher: | “Entre los placeres del exilio y los descontentos de la migración: Jamaica Kincaid y su alter ego Lucy” |
| Matías Ayala: | “Descentramiento y colectividad en Diego Maquieira” |
| Ignacio Álvarez: | “Vinculación y sujeto, novedades en la primera narrativa de Manuel Rojas” |
| José Leandro Urbina: | “Exordio y desembarco en el Lazarillo de ciegos caminantes” |
| M. Teresa Johansson: | “Voz y testimonio en El furgón de los locos de Carlos Liscano: una conversación en torno a las retóricas testimoniales y la representación de la experiencia límite en el Cono Sur” |
| Lucero de Vivanco: | “El Apocalipsis como distopía” |
| Constanza Vergara: | “La hija de O'Higgins” de Pamela Pequeño: del monumento al álbum familiar |
| Soledad Aravena: | “La narración personal después de la primera infancia: estudio evolutivo de los componentes estructurales y las formas lingüísticas” |

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Facultad ha ido desarrollando una línea de extensión basada principalmente en la organización de distintos seminarios, charlas y coloquios disciplinares, a partir de sus programas de investigación, de los académicos extranjeros que nos visitan y con ocasión de los lanzamientos de los libros. Un lugar destacado le cabe en este sentido la Temporada de Conciertos que el Instituto de Música ofrece desde el 2008, entre los cuales un pilar fundamental ha sido el Coro de Cámara.

- Departamento de Filosofía

1. Visita del profesor Alberto Rosales. Conferencia inaugural Magíster en Filosofía 2009: Diferencia, Analogía y Giro. Seminario: Naturaleza y arte: el parágrafo 65 de la Crítica de la Facultad de Juzgar. UAH. (24 – 29 de marzo 2009).
2. Congreso *Desafíos éticos actuales* (10, 11 y 12 de junio de 2009), organizado en conjunto con la P. Universidad Católica de Chile, la UC Silva Henríquez, la UC del Maule y la UC de Temuco.
3. Visita del profesor Aníbal Fornari (Decano U. Católica de Santa Fe, Argentina): Seminario “Atestación, memoria y testimonio: aporte de Ricoeur a una interpretación antropológico-política en clave latinoamericana”; Conferencia: “Hermenéutica del acontecimiento y dramática de la ipseidad” (22-24 junio).
4. Congreso *La religión hoy*. (4, 5 y 6 de agosto de 2009), organizado por el Programa de Filosofía y Religión.
5. Lanzamiento de libro *El sujeto interrumpido. La emergencia del mundo en la fenomenología contemporánea* (Patricio Mena, Enoc Muñoz, Iván Trujillo, eds.), en Ediciones Universidad Alberto Hurtado, con ponencias de Dr. Ricardo Salas (Decano Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de U. Católica de Temuco) y Dr. © Iván Trujillo (10 de agosto.).
6. Visita de la Dra. Liza Sidelsky (Universidad de Buenos Aires, Conicet): Seminario “Representaciones Mentales Conceptuales y No-Conceptuales”; Conferencia: “La importancia de un buen transporte: la distinción conceptual/no conceptual y el empirismo de conceptos” (Agosto 2009).

7. Charla de Dr. Enrique Muñoz (U. Católica del Maule), "Heidegger-Scheler". En actividad del Programa de Fenomenología y Hermenéutica (09 de noviembre).
8. Lanzamiento libro Iván Trujillo, "Jacques Derrida, estética y política. I. El riesgo de defenderse". Con presentaciones de Maximiliano Figueroa (UAH) y René Baeza (UMCE) (08 de diciembre).
9. Participación en la organización del Congreso Nacional de Filosofía, realizado entre los días 6 y 9 de octubre (Eduardo Molina, Francisco Pereira, Gonzalo Núñez, Gonzalo Coydán y Francisco Torres).
10. IV Concurso de Ensayo Filosófico para Estudiantes de Enseñanza Media: ¿Educación para la vida o para la adaptación?

- **Departamento de Lengua y Literatura**

1. Jornada de Homenaje a Aimée Cesaire, 08 de octubre de 2009. En esta Jornada, profesores y estudiantes de la Universidad Alberto Hurtado y Universidad de Chile presentaron 13 ponencias sobre la obra política y literaria de Aimée Cesaire.
2. Ignacio Álvarez. Organización del coloquio "Lengua, Literatura y Educación: ¿Cómo abordar la lectura". Santiago: Universidad Alberto Hurtado (4 de noviembre de 2009).

- **Departamento de Historia**

1. Encuentro con Jorge Magasich "Los que dijeron NO". 15 de abril.
2. Seminario "Historia de la Medicina, Salud y enfermedad en Chile. Perspectivas teóricas y metodológicas", Dpto. de Historia UAH y dirigido a investigadores y estudiantes de posgrado (24 de abril 2009).
3. Coloquio: "Investigaciones actuales en Historia de la Educación Chilena". Universidad Alberto Hurtado (21 de octubre del 2009).
4. Presentación *Mapu o la seducción del poder y la juventud*. Cristina Moyano. 19 de mayo.
5. "Historias del Pasado, Historias del Presente: Los Derechos Humanos en la Franja de Gaza". Organizado por la carrera de Pedagogía en Historia. 8 de septiembre.
6. "Historización de la cultura en Chile". 25 de septiembre,
7. 1ª Jornada de reflexión interdisciplinaria "Las voces de Chile: Memoria, Identidad e Historia". Organizada por los centros de estudiantes. 7 – 9 de octubre.
8. Coloquio "Investigaciones actuales en Historia de la Educación Chilena." 21 de octubre.
9. "2º Encuentro de profesores de Historia y Ciencias Sociales. ¿Qué historia enseñar, qué historia aprender?" 5 de noviembre.
10. Conferencia Alicia Civera " Historia de la Educación rural". 11 de noviembre.
11. Seminario "El Exilio chileno". 18 – 19 de noviembre.

- Instituto de Música

1. Temporada de Conciertos y ópera. Se realiza un ciclo de 10 conciertos, que se desarrollan en la Iglesia San Ignacio y en el Aula Magna de la universidad. Cinco de estos conciertos se duplicaron en la I. Municipalidad de Calera de Tango y el concierto de navidad, en la Municipalidad de Providencia. En conjunto con la Dirección de Desarrollo y Gestión de Recursos de la UAH, se montó la primera ópera producida por la universidad, "Dido y Eneas", de Henry Purcell, que se estrenó en octubre en el Teatro Nacional, ofreciéndose 3 funciones con elogiosas críticas.
En el segundo semestre asume la subdirección del Coro UAH, Paula Torres, quien comparte funciones con el maestro Guido Minoletti, Director titular, quien presenta su renuncia para el año 2010.
2. Se crea la agrupación "Hurtamus" con presentaciones ante más de 40.000 personas en la estación Mapocho, posicionando la carrera de Pedagogía en el ámbito de la música para la Liturgia. Otras actividades del grupo: Misa del Padre Hurtado y Misa en San Bernardo para la Sociedad de Instrucción Primaria SIP.
3. Se materializó el Convenio con FOJI, con un curso de Dirección Orquestal, impartido por ambas instituciones y con una clase magistral de oboe, dictada por el solista de la Orquesta Filarmónica de Israel, maestro Bruce Weinstein en el Aula Magna de nuestra universidad, participaron jóvenes músicos de diversas regiones de Chile.
4. Se realiza el concierto de la pianista Angelin Chang para la comunidad académica en conjunto con la Facultad de Derecho.
5. Se realiza la clase magistral del tenor Erwin Aros, a los alumnos de la carrera de Interpretación.

- Centro Teológico Manuel Larraín

1. Conferencia de Gustavo Gutiérrez en el marco del lanzamiento del libro *Signos de los Tiempos. Interpretación teológica de nuestra época*.
2. Debate ¿Cómo se hace cargo la política chilena de la encíclica social *Caritas in Veritate* de Benedicto XVI? Participaron los señores: Rodrigo Álvarez, Presidente de la Honorable Cámara de Diputados, y Claudio Orrego, Alcalde de la I. Municipalidad de Peñalolén. Esta actividad se realizó en el marco de la presentación del libro: *Catolicismo Social en Chile. Desarrollo, crisis y actualidad* (agosto 2009).
3. V Encuentro del Centro Teológico Manuel Larraín: "¿Qué está pasando con Dios? (7 de noviembre del 2010).

4. EDICIONES UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

En su segundo año de funcionamiento, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, ha funcionado de manera formal y sistemática.

La producción editorial durante el año 2009 se acrecentó considerablemente en relación al año anterior, llegando a publicar 11 nuevos títulos, algunos de ellos traducciones, y apoyando el trabajo e investigación de otros siete más. Se crearon nuevas colecciones se crearon, incorporándose otras facultades a nuestro catálogo; estas son: Sociología: Personas, organizaciones y sociedad, Economía, Educación y Derecho.

Ediciones Universidad Alberto Hurtado participó en el primer encuentro del área de Publicaciones de la red Ausjal (compuesta por editoriales de universidades jesuitas de América central y del sur). Esta

red tiene como propósito establecer lazos para el intercambio de experiencias, promoción de catálogos y nuevos negocios editoriales.

El año 2009 las actividades de promoción del catálogo estuvo centrado en acciones internas (a través de *marketing* y lanzamientos de libros y participación en ferias locales), así como en acciones de visibilidad externa, participando en la feria de universidades y la feria del Libro de Santiago.

Las colecciones desarrolladas a diciembre del 2009 son las siguientes:

Facultad de Filosofía y Humanidades:

1. **Filosofía:** Obras filosóficas, traducciones y estudios sobre problemas, textos y pensadores. Se consideran especialmente cinco áreas temáticas: Fenomenología y Hermenéutica; Filosofía iberoamericana; Filosofía política; Filosofía y Religión; y Mente, Lenguaje y Conocimiento.
2. **Literatura:** Esta colección ofrece libros relativos a estudios de literatura latinoamericana desde las actuales perspectivas académicas. La colección está abierta a textos de crítica e investigaciones sobre distintos géneros literarios y a temas transversales que vinculen literatura y sociedad. Existe una serie dentro de esta colección, denominada "Estudios de literatura" para tesis doctorales de alto nivel.
3. **Biblioteca chilena:** En esta colección se publican obras significativas para la tradición literaria chilena y de gran valor cultural, en ediciones nuevas, anotadas, realizadas especialmente para esta colección por académicos especialistas, acompañadas de: introducción, estudio de la obra, dossier de artículos, cuadro cronológico, bibliografía de y sobre el autor.
4. **Biblioteca Jesuita de Chile:** Asociados al Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile, se ha impulsado esta colección, en el convencimiento de que la creación de una identidad nacional común a los chilenos no surge en torno al 1810 sino que ha de pensarse desde sus raíces, articulando el tiempo histórico en el continuo tráfico entre pasado, presente y futuro, rescatando la experiencia de los Jesuitas en Chile.
5. **Historia:** Se publican textos principalmente referidos a tres ámbitos del conocimiento y la reflexión histórica: procesos, tendencias y actores del Chile contemporáneo; desarrollo y crítica de las políticas sociales en el siglo XX chileno; y problemas de metodología, didáctica y teoría de la historiografía.
6. **Educación:** Se editan trabajos de profesionales de la educación o relacionados, en torno a dos ejes fundamentales: la reflexión del quehacer pedagógico e investigaciones educativas. Asimismo, se ofrecen manuales y técnicas de enseñanza que constituyan un real aporte para los docentes de hoy.

Centro Teológico Manuel Larraín

1. **Teología de los tiempos:** El Concilio Vaticano II inspiró el desarrollo de una teología propiamente latinoamericana en la medida en que, desde entonces, nuestro propio continente, sus pueblos y su historia, constituyeron el objeto directo de la reflexión teológica. Esta colección coedita sus libros junto al Centro Teológico Manuel Larraín, perteneciente a la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Alberto Hurtado.

Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología:

1. **Sociología: Personas, Organizaciones, Sociedad:** Dependiente del Departamento de Sociología, esta unidad académica quiere mostrar que su preocupación principal está en esa producción de conocimiento, y también en su transmisión y aplicación en aquellos tres ámbitos. Su alcance temático irá desde los rincones de la investigación teórica hasta la

investigación empírica, desde las preocupaciones puramente académicas hasta las más pragmáticamente profesionales, e incluirá toda la gama de combinaciones posibles que puedan existir entre estos *tipos ideales* —como los llamaría Max Weber—; siendo una vía para adentrarse en lo más actual de la investigación sociológica chilena y mundial de la mayor calidad.

Facultad de Derecho:

1. **Derecho:** Esta colección reúne obras en las que se analizan problemas jurídicos de especial interés para la comunidad de los abogados. La perspectiva amplia desde la cual se abordan los distintos temas resulta de utilidad tanto para la solución de problemas prácticos, como también para la profundización de los saberes teóricos.

Facultad de Economía:

1. **Economía y Negocios:** La colección de economía y negocios contiene artículos relacionados con el análisis económico de distintas políticas públicas y sus efectos en Chile, con particular énfasis en su evaluación y en propuestas para un mejor diseño e implementación. Del mismo modo, incluye material vinculado a una reflexión crítica y propositiva sobre gestión moderna de empresas e instituciones públicas, con particular énfasis en temas de gestión de personas, innovación tecnológica, emprendimiento y ética empresarial.

El año 2009, se editaron 11 títulos, con lo que termina el año 2009 con 23 libros impresos, presentados y distribuidos, además de varios proyectos editoriales en desarrollo.

Los títulos publicados en el 2009 fueron:

Colección Filosofía

1. EL SUJETO INTERRUMPIDO, varios autores. Patricio Mena, Enoc Muñoz e Iván Trujillo, compiladores.
2. DAVID HUME, de Francisco Pereira Gandarillas.

Colección Historia

1. MAPU O LA SEDUCCIÓN DEL PODER Y LA JUVENTUD, de Cristina Moyano Barahona.

Colección Teología de los Tiempos

1. CATOLICISMO SOCIAL CHILENO, varios autores. Fernando Berríos, Jorge Costadoat y Diego García, compiladores.

Colección Literatura

1. NOVELA Y NACIÓN EN EL SIGLO XX CHILENO, de Ignacio Álvarez.

Colección Educación

1. CON AMOR SE ENSEÑA MEJOR, de Eliana Condemarín, Cecilia García Huidobro y Cristina Gutiérrez.

Colección Sociología

1. LA TRANSFORMACIÓN DE LA EMPRESA CHILENA, de Claudio Ramos Zincke.
2. TEORÍA SOCIAL REALISTA, de Margaret S. Archer.

Colección Economía

1. ENTRE LAS BUENAS INTENCIONES Y LAS BUENAS SOLUCIONES, varios autores. Marcela Perticará, Jorge Rodríguez Grossi y Claudia Sanhueza, compiladores.

Colección Derecho

1. PODER PRIVADO Y DERECHOS, de Pablo Contreras.
2. LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS: LA FUERZA DE LA DEMOCRACIA, de Diego López Fernández.

ANEXOS

Anexo 1
Objetivos estratégicos UAH 2009 - 2015

1. Continuar fortaleciendo las comunidades académicas.
2. Fortalecer el sentido de pertenencia y de cuerpo de la comunidad universitaria.
3. Modernizar el gobierno y la gestión universitaria articulando adecuadamente la centralización y descentralización de las decisiones, y fortalecer los sistemas de información institucionales.
4. Asegurar la sustentabilidad económica de la Universidad propendiendo al equilibrio financiero de cada unidad académica.
5. Asegurar la calidad de la docencia, en los marcos del proyecto formativo y modelo pedagógico de la Universidad.
6. Incrementar las publicaciones científicas en medios con comités editoriales independientes y aumentar la investigación básica, aplicada y la creación artística, buscando fuentes de financiamiento nacionales e internacionales.
7. Fortalecer la presencia de la Universidad en los debates sobre temas de interés tanto nacional como latinoamericano.
8. Mantener la oferta académica hasta el 2015 dentro de las actuales áreas del conocimiento, profundizando su cobertura y explorar la posibilidad de apertura hacia otras áreas del conocimiento.
9. Privilegiar el desarrollo de la actividad académica desde el actual campus en el centro de Santiago, fortaleciendo la presencia institucional mediante la adquisición y habilitación de nuevos inmuebles.

Anexo 2
Perfil alumnos nuevos

Matrícula 2009 por modalidad de Enseñanza Media

| Tipo de Establecimiento | 2009 | | 2008 | |
|-------------------------|-------------------|-------|-------------------|------|
| | Número de alumnos | % | Número de alumnos | % |
| Científico - Humanista | 276 | 89,6% | 331 | 88% |
| Técnico | 32 | 10,3% | 45 | 12% |
| Total FILHUM | 308 | 100% | 376 | 100% |
| Sin información | 32 | | 0 | |

Distribución de matrículas 2009 por sexo:

| Sexo | 2009 | | 2008 | |
|-----------|-------------------|------|-------------------|------|
| | Número de alumnos | % | Número de alumnos | % |
| Femenino | 176 | 52% | 184 | 49% |
| Masculino | 164 | 48% | 192 | 51% |
| Total | 340 | 100% | 376 | 100% |

Anexo 3

Información situación estudiantes por carrera y año

Bachillerato en Humanidades

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 33 | 10 | 4 | 0 | 0 | 14 | 42% |
| 2 | 103 | 5 | 2 | 59 | 0 | 7 | 7% |
| Total | 136 | 15 | 6 | 59 | 0 | 21 | 15% |

Licenciatura en Filosofía

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 37 | 12 | 3 | 0 | 0 | 15 | 41% |
| 2 | 28 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 | 25% |
| 3 | 19 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 26% |
| 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Total | 105 | 22 | 5 | 0 | 0 | 27 | 26% |

Pedagogía en Filosofía

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 2 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30% |
| 3 | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 47% |
| 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Total | 38 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 26% |

Bachillerato en Filosofía

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 2 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10% |
| Total | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7% |

Bachillerato en Filosofía y Humanidades

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20% |
| 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Total | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7% |

Licenciatura en Historia

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 46 | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 24% |
| 2 | 37 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5% |
| 3 | 35 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6% |
| 4 | 39 | 0 | 1 | 10 | 2 | 1 | 3% |
| Total | 157 | 12 | 4 | 10 | 2 | 16 | 10% |

Pedagogía en Historia

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 50 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 10% |
| 2 | 53 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 8% |
| 3 | 60 | 1 | 5 | 0 | 0 | 6 | 10% |
| 4 | 52 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 15% |
| 5 | 19 | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 | 11% |
| Total | 234 | 6 | 19 | 0 | 10 | 25 | 11% |

Licenciatura en Lengua y Literatura

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 56 | 2 | 6 | 0 | 0 | 8 | 14% |
| 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 3 | 21 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5% |
| 4 | 39 | 0 | 0 | 20 | 4 | 0 | 0% |
| Total | 145 | 2 | 7 | 20 | 4 | 9 | 6% |

Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 51 | 5 | 4 | 0 | 0 | 9 | 18% |
| 2 | 42 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 7% |
| 3 | 37 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3% |
| 4 | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4% |
| 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |
| Total | 166 | 8 | 6 | 0 | 3 | 14 | 8% |

Licenciatura en Música

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 33% |
| 2 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22% |
| Total | 18 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 28% |

Pedagogía en Música

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 2 | 36 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6% |
| Total | 77 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3% |

Bachillerato en Música

| Año | Nº Alumnos marzo 2009 | Deserción | Eliminados | Egresados | Titulados | Total D/E | Porcentaje de D/E |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 25% |
| Total | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 20% |

Anexo 4

Cursos 2009

| Departamento | Curso | Cursos realizados por Profesores planta FILHUM | % del total de cursos de la carrera | Cursos realizados por Profesores Hora | % del total de cursos de la carrera | Total Cursos |
|-----------------------|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Filosofía | Bachillerato en Humanidades | 2 | 20% | 8 | 80% | 10 |
| | Licenciatura en Filosofía | 24 | 57% | 18 | 43% | 42 (1) |
| | Pedagogía en Filosofía | 0 | 0% | 15 | 100% | 15 |
| | Subtotal | 26 | 39% | 41 | 61% | 67 |
| Literatura | Licenciatura en Lengua y Literatura | 19 | 37% | 33 | 63% | 52 (2) |
| | Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación | 18 | 30% | 42 | 70% | 60 (2) |
| | Subtotal | 37 | 33% | 75 | 67% | 112 |
| Historia | Licenciatura en Historia | 11 | 22% | 38 | 78% | 49 (3) |
| | Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales | 19 | 25% | 57 | 75% | 76 (4) |
| | Subtotal | 30 | 24% | 95 | 76% | 125 |
| Instituto de Música | Pedagogía Música | 1 | 6% | 15 | 94% | 16 |
| | Licenciatura Música | 1 | 4% | 22 | 96% | 23 |
| | Subtotal | 2 | 5% | 37 | 95% | 39 |
| TOTAL PREGRADO | | 95 | 28% | 248 | 72% | 343 |
| Posgrado | Magíster Filosofía | 6 | 75% | 2 | 25% | 8 |
| | Magíster Historia | 6 | 75% | 2 | 25% | 8 |
| TOTAL POSGRADO | | 12 | 75% | 4 | 25% | 16 |
| TOTAL FILHUM | | 107 | 30% | 252 | 70% | 359 |

(1) Incluye 6 cursos extra malla: taller de griego III y IV - taller de alemán I y II – seminario síntesis – taller de filosofía para niños.

(2) Incluye 5 cursos extra malla: filosofía, literatura e historia y arte antiguo - filosofía moderna – fonética y fonología, todos de repetición.

(3) Incluye un curso extra malla: historia antigua para repitentes.

(4) Incluye un curso extra malla: historia moderna para repitentes

* Los cursos de las carreras de Bachillerato en Filosofía y Bachillerato en Filosofía y Humanidades para religiosos están contenidos en la Licenciatura en Filosofía.

Exceptuando: idioma moderno I y II e idioma I y II.

Los cursos correspondientes al Bachillerato en Música, están incluidos en la Pedagogía en Música.



UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

AUTOEVALUACIÓN

**COMPROMISO DE DESEMPEÑO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**

AÑO 2009

AUTOEVALUACIÓN DE LOS COMPROMISOS DE DESEMPEÑO 2009

I. Presentación

El presente documento tiene como objeto autoevaluar el grado de cumplimiento de las metas propuestas en los Compromisos de Desempeño (CD) de las distintas unidades académicas y administrativas, para el año 2009.

Este ejercicio de autoevaluación es un proceso reflexivo que debe permitir formular juicios globales y parciales acerca del grado de cumplimiento de las **metas propuestas** (no de las actividades realizadas). Además, debe servir de base para la formulación de los Compromisos de Desempeño del año 2010.

Esta autoevaluación tiene un carácter eminentemente cualitativo, no obstante se solicita que el grado de cumplimiento se exprese en tramos de porcentaje (cumplimiento total de las metas 100% a 90%; parcial 89% a 50%; incompleto 49% o menos). Esto en ningún caso significa que no haya indicadores cuantitativos concretos sobre los que se basarán muchos de los juicios, sino que la dimensión general del proceso es más bien cualitativa.

Además, se dispone de la posibilidad de explicar las razones del no cumplimiento en aquellos objetivos en que existen metas que sean autoevaluadas como “parcial” o “incompletas”.

También es posible incluir algunas actividades adicionales, no previstas en el Compromiso original, que a juicio de quienes realizan la autoevaluación son relevantes en el juicio global de la unidad.

Es importante que en la autoevaluación se incorpore a todos los actores que en cada unidad académica y administrativa participan de la formulación de los Compromisos de Desempeño.

El formulario adjunto debe ser respondido antes de 15 de enero.

II. Escala de Evaluación

a) Autoevaluación del Grado de logro de las Metas

La autoevaluación de las metas propuestas en el Compromiso de Desempeño de su unidad no constituye una escala de valores donde una respuesta es mejor que otra, sino que es una herramienta para la formulación de los Compromisos 2010 y para el adecuado seguimiento la Planificación Estratégica Institucional.

| | | |
|------------|---|---|
| Total | T | 90 a 100 % cumplimiento de la meta propuesta |
| Parcial | P | 50 a 89 % cumplimiento de la meta propuesta |
| Incompleto | I | 49 % o menos de cumplimiento de la meta propuesta |

b) Justificación del grado de logro y mención de actividades relevantes

- Señalar las razones principales del cumplimiento “parcial” o “incompleto” de una meta.
- Señalar actividades relevantes que no se encontraban programadas en los CD 2009 y que aportan a los objetivos de la unidad.

Formulario de Autoevaluación

En el cuadro adjunto señale según la escala propuesta el grado de cumplimiento de las **Metas** fijadas por su Unidad para el año 2009.

| | | |
|------------|---|--|
| Total | T | 90 a 100 % cumplimiento de la meta propuesta |
| Parcial | P | 50 a 89 % cumplimiento de la meta propuesta |
| Incompleto | I | 49 % o menos cumplimiento de la meta propuesta |

Objetivo Estratégico de la Facultad 1. Afianzar una **comunidad académica** que realice tanto docencia como investigación, lo que implica: gradual incorporación de profesores planta; fortalecer los vínculos con los profesores asociados; profundizar el desarrollo de las disciplinas; intensificar los vínculos interdisciplinarios entre nuestras humanidades y potenciar los vínculos con las disciplinas de otras facultades de la UAH.

| Objetivo Estratégico Institucional al que contribuye | Actividades | Metas | Indicadores | Grado de cumplimiento de la meta |
|--|---|--|--|--|
| 1,2 | <ol style="list-style-type: none"> Incremento de ¼ de jornada de un académico Incremento de ¼ de jornada de Violaine Soublotte y ½ jornada Andrés Castro. Guido Minoletti deja de ser académico Mejorar en sala para profesores hora, para que sea más atractiva y cómoda Mejora en espacio de la cocina y sala de café Elaboración de actividades y proyectos interdisciplinarios al interior y exterior de la Facultad | <ol style="list-style-type: none"> Fortalecer Departamento de Historia Reestructuración de la planta del Instituto de Música Intensificar los vínculos con los profesores hora Mejorar los espacios comunes de los profesores planta. Intensificar los vínculos interdisciplinarios | <ol style="list-style-type: none"> Aumento de jornadas completas equivalentes Aumento de jornadas completas equivalentes Obras ejecutadas Obras ejecutadas Número de actividades y proyectos interdisciplinarios realizados | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>70%</p> <p>100%</p> <p>50%</p> |

Principales dificultades encontradas para el cumplimiento de las metas propuestas

- a. **Intensificar los vínculos con los profesores hora:** durante el año se avanzó en la habilitación de la oficina de los profesores hora, pero no con toda la comodidad y requerimientos informáticos necesarios. A fines de diciembre del 2009 y principios de enero de 2010, se tomaron las medidas pertinentes para subsanar estas deficiencias; la oficina debiera estar totalmente implementada en marzo del 2010.
- b. **Intensificar los vínculos interdisciplinarios:** se ha avanzado en la elaboración de actividades de extensión y académicas, quedando pendiente la coordinación de programas de investigación con otras disciplinas.

Objetivo Estratégico de la Facultad 2. Consolidar los programas de **docencia** de pregrado. Abrir y consolidar oferta de posgrado y programas de educación continua. Aportar a profesionales y público en general interesados y necesitados de humanidades e intensificar la conexión y los servicios que podemos prestar a profesores y profesoras de enseñanza media y básica.

| Objetivo Estratégico Institucional al que contribuye | Actividades | Metas | Indicadores | Grado de cumplimiento de la meta |
|--|---|---|--|--|
| 5,8 | 1. Estudiar la modificación del programa de Bachillerato como programa en sí mismo y como vía de ingreso a la UAH, para su mejoramiento 2. Apertura del Diplomado en Edición de Material Educativo 3. Estudiar la viabilidad de abrir magíster disciplinares en Literatura e Historia 4. Estudiar oferta de servicios educacionales a profesores de enseñanza básica y media | 1. Mejorar el programa de Bachillerato 2, 3 y 4. Aumentar el número de programas de Posgrado | 1. Cambios realizados en el programa de Bachillerato 2. Aumento número de vacantes de programas de Posgrado 3. Estudio realizado 4. Estudio realizado | 100% 100% 75% 25% |

Principales dificultades encontradas para el cumplimiento de las metas propuestas

Aumentar el número de programas de Posgrado:

- c. Durante el año se decidió que en vez de abrir el Magíster disciplinar de Historia, se convocaría a una segunda versión del Magíster en Historia y Políticas Sociales. El estudio del Magíster disciplinar de Historia quedó pendiente para ser realizado durante el 2010.
- d. En cuanto al estudio de la oferta de servicios educacionales para profesores de enseñanza básica y media, éste se encuentra aún en una etapa preliminar.

Objetivo Estratégico de la Facultad 3. Implementar los apoyos adecuados a la docencia universitaria, consolidando un modelo pedagógico y de formación que sea capaz de dar cuenta de las demandas y necesidades del tipo de alumnos que tenemos, del perfil de nuestros académicos y de las exigencias de calidad de la misión de la UAH.

| Objetivo Estratégico Institucional al que contribuye | Actividades | Metas | Indicadores | Grado de cumplimiento de la meta |
|--|---|---|---|----------------------------------|
| 5 | 1. Ejecución MECESUP postulado 2. Establecer una coordinación entre las pedagogías de nuestra Facultad y la Facultad de Educación 3. Implementar un sistema eficiente y coordinado de las prácticas profesionales | 1y2. Mejorar la formación inicial de profesores 3. Mejorar las prácticas profesionales como experiencias laborales | 1. Obtención de MECESUP. 2. Cambios implementados 3. Porcentaje de implementación del sistema | 100% 100% 25% |

Principales dificultades encontradas para el cumplimiento de las metas propuestas

- **Mejorar las prácticas profesionales como experiencias laborales:** se nombró a las personas encargadas, pero al tener cada carrera un estilo y modo de abordar las prácticas diferente, no ha sido posible aún establecer una coordinación entre ellas.

Objetivo Estratégico de la Facultad 4. Fortalecer la **investigación** al interior de la Facultad, creando los nuevos programas disciplinares e interdisciplinares que se estimen como necesarios.

| Objetivo Estratégico Institucional al que contribuye | Actividades | Metas | Indicadores | Grado de cumplimiento de la meta |
|--|--|---|--|----------------------------------|
| 6 | 1. Creación del nuevo programa Mente Lenguaje y Conocimiento 2. Realización del coloquio “La religión hoy” 3. Profundizar los programas de investigación del Departamento de Historia 4. Profundizar los programas de investigación del Departamento de Lengua y Literatura | 1. Incremento de los programas de investigación del Departamento de Filosofía 2,3 y 4 Fortalecimiento de los programas de investigación al interior de la Facultad | 1. N° de programas de investigación del Departamento de Filosofía 2. Acta coloquio 3 y 4. Ficha completa de cada uno de los programas de investigación | 100% 100% 25% 25% |

Principales dificultades encontradas para el cumplimiento de las metas propuestas

- **Fortalecimiento de los programas de investigación al interior de la Facultad:** no se ha podido revertir la natural fuerza centrífuga que tiene la investigación por su carácter de especialización. El fortalecimiento de estos programas será el foco de atención durante el 2010.

Objetivo Estratégico de la Facultad 5. Desarrollar e implementar una política de **publicaciones** para constituirse como el sello editorial de la UAH.

| Objetivo Estratégico Institucional al que contribuye | Actividades | Metas | Indicadores | Grado de cumplimiento de la meta |
|---|---|--|---|---|
| 6,7 | 1. Dar curso a las seis colecciones de la Facultad 2. Abrir colecciones con la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales | 1. Fortalecer nuestras 6 colecciones 2. Abrir nuevas colecciones con el resto de las facultades y departamentos de la UAH | 1. Publicar 1 ó 2 nuevos libros por colección 2. N° de colecciones abiertas con otras facultades de la UAH | 100% 100% |

Principales dificultades encontradas para el cumplimiento de las metas propuestas

| |
|--|
| |
|--|

Objetivo Estratégico de la Facultad 6. Aumentar el intercambio académico y las relaciones universitarias, tanto con centro nacionales como extranjeros, estableciendo convenios y participando de redes en beneficios de nuestra docencia, investigación y extensión.

| Objetivo Estratégico Institucional al que contribuye | Actividades | Metas | Indicadores | Grado de cumplimiento de la meta |
|---|---|--|---|--|
| 1,4,6,7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Encargar a un académico la concreción y seguimiento de los convenios 2. Creación de una base de datos de los convenios suscritos 3. Incrementar la participación de nuestros académicos en congresos nacionales y extranjeros significativos para sus proyectos de investigación | 1,2 y 3. Sistematizar los convenios ya existentes e intensificar los vínculos con las instituciones extranjeras pertinentes a nuestros objetivos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Académico nombrado 2. Creación de base de datos 3. N° de participaciones de académicos en congresos nacionales y extranjeros | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> |

Principales dificultades encontradas para el cumplimiento de las metas propuestas

Objetivo Estratégico de la Facultad 7. Consolidar nuestras estructuras de gobierno y participación, mejorar los procesos administrativos y los recursos que hagan más eficiente una gestión que permita articular servicios centrales con los de la Facultad.

| Objetivo Estratégico Institucional al que contribuye | Actividades | Metas | Indicadores | Grado de cumplimiento de la meta |
|---|--|--|--|---|
| 3 | 1. Continuar realizando los Consejos de Facultad, Consejo Directivo de la Facultad y Departamento 2. Diseñar e implementar nuevas áreas de gestión para satisfacer necesidades transversales de la Facultad | 1. Velar por el adecuado funcionamiento de las estructuras de gobierno 2. Asegurar la calidad de gestión al interior de la Facultad | 1. N° de consejos realizados y actas respectivas 2. Diseño e informe anual sancionado | 100% 100% |

Principales dificultades encontradas para el cumplimiento de las metas propuestas

| |
|--|
| |
|--|

Objetivo Estratégico de la Facultad 8. Estudiar la posibilidad de crear el área de arte y estética, que permita consolidar lo que actualmente tenemos (Instituto de Música, cursos de estética e historia del arte etc.), junto con abrir nuevos programas en el área.

| Objetivo Estratégico Institucional al que contribuye | Actividades | Metas | Indicadores | Grado de cumplimiento de la meta |
|--|---|---|--|----------------------------------|
| 5,6,8 | 1. Realización de un informe sobre la viabilidad de abrir la Licenciatura en Humanidades con mención en estética 2. Crear un espacio de creación artística abierto a los alumnos en Barroso 40 | 1. Abrir nuevas programas en el área de estética 2. Generación de espacios de producción artística | 1. Informe realizado 2. Apertura de espacio | 50% 0% |

Principales dificultades encontradas para el cumplimiento de las metas propuestas

| |
|--|
| <p>e. Abrir nuevas programas en el área de estética: durante el estudio aparecen las complejidades y gran cantidad de alternativas que tiene la instalación del arte en la UAH. Este estudio continuará durante los próximos dos años.</p> <p>f. Generación de espacios de producción artística: Hubo dificultades en la implementación del lugar.</p> |
|--|

Objetivo Estratégico de la Facultad 9. Buscar fuentes alternativas de financiamiento para los distintos proyectos que lleva a cabo la Facultad.

| Objetivo Estratégico Institucional al que contribuye | Actividades | Metas | Indicadores | Grado de cumplimiento de la meta |
|--|---|--|--|--|
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Postular a los distintos fondos públicos y privados para la publicación de libros 2. Postulación MECESUP 3. Rentabilizar la Temporada de Conciertos mediante presentaciones pagadas 4. Estudiar posibles ofertas de servicios educacionales | 1, 2, 3 y 4. Aumentar fuentes de recursos externos | <ol style="list-style-type: none"> 1 y 2. Porcentajes de proyectos realizados con fondos externos 3. N° de presentaciones pagadas 4. Informe anual del área | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>25%</p> |

Principales dificultades encontradas para el cumplimiento de las metas propuestas

- **Aumentar fuentes de recursos externos** (estudiar posibles ofertas de servicios educacionales): en este estudio no fue posible concluirlo.

Señale actividades relevantes (máximo 5) que no se encontraban programadas y que a su juicio aportan a los objetivos de su unidad

1. **GOBIERNO:** se crea una instancia ejecutiva de gobierno (decano, asistente y directora de desarrollo), que prestan servicios que disminuyen la carga de gestión de los departamentos.
2. **GESTION ECONÓMICA:** Durante el año se trabajó en la búsqueda de la viabilidad económica de la Facultad, principalmente enfocados en revertir la desigual distribución de gastos generales de la UAH que perjudicaron el resultado económico de la Facultad durante el 2009. En esta misma línea, se decidió el traslado del Centro de Ética a la Facultad de Derecho y se hicieron las gestiones para continuar con el aporte de fondo del CISOC al CTML. Así mismo, 5 de nuestros académicos obtuvieron financiamiento para sus investigaciones a través de proyectos Fondecyt (con estos son siete los académicos con proyectos de financiados por esta vía).
3. **GESTION ADMINISTRATIVA:** Se implementó un mecanismo de registro y difusión de las actividades de la Facultad (elaboración de memoria y creación de la página Web de la Facultad).
4. **GESTION ACADÉMICA:** Siguiendo con el principio de asegurar la calidad de nuestros programas, se llevaron a cabo los procesos de acreditación de las pedagogía, acreditación institucional y se comenzó con el proceso de acreditación de las licenciaturas.
5. **CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS:** Se puso en marcha el programa Propedéutico. Además, se abrió el Magíster en Literatura Latinoamericana (en los compromisos de desempeño, solo se había comprometido a hacer el estudio), el Diplomado en Filosofía y el programa de alumnos extranjeros (Universidad de Pittsburgh).

