

III Coloquio sobre Enseñanza de la Filosofía

Universidad Alberto Hurtado

Programa

Jueves 24 de agosto (sala L 13, Cienfuegos 46))

10:00 Palabras iniciales

10:15 (Mesa 1) Investigaciones y experiencias pedagógicas

Luciano Allende, Francisco Bolla (Universidad de Chile) *Saber y Pensar: ¿Qué (de la) filosofía evaluar? Desafíos curriculares y evaluativos de las nuevas Bases curriculares en la asignatura de filosofía*

Matías Fernández (Universidad Alberto Hurtado) *Filosofía e inclusión: una experiencia colaborativa desde el Programa de Integración Escolar*

Vicente Gálvez (Departamento de Filosofía UMCE) *Percepciones estudiantiles sobre la asignatura de filosofía para la elaboración de un programa curricular en un colegio dependiente de la comuna de Maipú*

11:45 (Mesa 2) Trabajos de grado

Germán Martínez (Universidad Alberto Hurtado) *El aporte de la asignatura de filosofía en la educación para el logro de los objetivos transversales desde el primer año de Educación General Básica*

Hans Peschke (Universidad Alberto Hurtado) *Visibilización del trabajo epistémico femenino en Filosofía en el aula de clases como punto de partida para una educación feminista*

Maikol Sáez (Universidad Alberto Hurtado) *Aportes de la contextualización en las clases de filosofía y sus beneficios para la actitud filosófica de los y las estudiantes*

Catalina Silva (Universidad de Chile) *Evaluación en Filosofía. Desafíos de una propuesta*

Jueves 24 de agosto (sala 216 de FILHUM, Alameda 1869, segundo piso))

15:00 (Mesa 3) Investigaciones y experiencias pedagógicas (vía Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/88563880904>)

Alfonso Acuña, Maicao (La Guajira, Colombia) *Jóvenes, ¿qué se preguntan? Una propuesta pedagógica para el desarrollo del pensamiento filosófico*

Carolina Castro (Universidad Católica del Maule) *Dificultades en la enseñanza de la filosofía en niveles superiores en la región del Maule: la explicitación pedagógica como estrategia para reducir las desigualdades escolares*

Christian Córdova-Robles (Universidad Privada del Norte) *Experiencia de la aplicación de un curso de filosofía para nuestro tiempo*

16:30 (Mesa 4) Investigaciones y experiencias pedagógicas

Felipe Álvarez (Universidad Andrés Bello) *Evaluación para aprendizaje en estudiantes de ingeniería en física, licenciatura en física y licenciatura en astronomía*

Juan Pablo Álvarez (Universidad de Playa Ancha) *Enseñar y aprender filosofía: entre lo instituido y lo instituyente*

María Olga Gallardo (Universidad de Chile) *¿Cómo evaluar en Filosofía? Levantamiento exploratorio de bases empíricas y teóricas para una evaluación coherente con la naturaleza disciplinar de la asignatura*

Viernes 25 de agosto (Aula Magna, Almirante Barroso 10)

10:00 (Mesa 5) Investigaciones y experiencias pedagógicas

Rocío Ferrada, Pablo Solari (Universidad de Chile) *Cabildos Filosóficos. Una experiencia de cruce entre educación y ciudadanía*

Javiera Navarro (Universidad de Chile) *Filosofar en el aula. Una dialéctica entre potenciadores y obstaculizadores*

Valentina Pinto (Subercaseaux College) *Experiencia pedagógica: Filosofía con Niños, aprendizaje basado en proyectos y evaluación auténtica*

11:30 (Mesa 6) Reflexiones en torno a la enseñanza de la filosofía

Juan Pablo Díaz (Universidad Alberto Hurtado) *Didáctica corpórea-emocional en la enseñanza filosófica*

Benjamín Gómez (Universidad Alberto Hurtado) *La Pedagogía en tensión con la institución escolar*

Tomás Olguín (Universidad Alberto Hurtado) *Filosofía como nihilismo educativo*

Viernes 25 de agosto (sala L 21, Cienfuegos 46)

15:00 (Mesa 7) Reflexiones en torno a la enseñanza de la filosofía

Jaime Cornejo (Universidad Alberto Hurtado) *Pedagogía estética*

Jorge Cabeza, Mabel Maldonado (Universidad Alberto Hurtado) *Memoria imperfecta. El error en el aprendizaje*

Trinidad López (Universidad de Chile) *No se trata sólo de curriculum: una reflexión crítica-filosófica a los mapas de aprendizaje estatales*

Valentina Pinto (Subercaseaux College) *Enseñanza de la filosofía: deconstrucción, arte e infancia*

16:45 (Mesa 8) Reflexiones en torno a la enseñanza de la filosofía

Valentina Escárte (Universidad Alberto Hurtado) *Puede ser y puede no ser. El caracol pedagógico de la enseñanza Filosófica*

Eduardo López (Liceo Andrés Bello) *¿Para qué me sirve la filosofía?*

Carlos Valenzuela (Instituto de Humanidades Luis Campino) *Algunos desafíos de enseñar filosofía en Chile*